

Než začneme...	5
10 bonnes raisons d'apprendre le français	6
UNITÉ 1 Bienvenue dans notre école !	7
<i>La Rentrée.</i> Představujeme se ve školním prostředí, v kruhu kamarádů a prostřednictvím oblíbených činností.	
Neurčitá zájmena samostatná a nesamostatná <i>tout...</i> Minulé časy <i>passé composé</i> × <i>imparfait</i> – použití. Logické a časové vztahy <i>d'abord, puis, pendant...</i> Slovesa <i>lire, rire, écrire, recevoir</i> .	
Rytmické skupiny a jejich melodie.	
Mini-projets : 1. « <i>Et en plus, je parle français !</i> » ; 2. <i>Interview d'une personnalité.</i>	
UNITÉ 2 Chez moi, chez toi, chez nous	19
Dům, byt, denní činnosti. Rodina, rozdělení rolí a úkolů v rodině. Život ve městě a na venkově. Popisujeme místo, kde žijeme (výhody a nevýhody). Porovnáváme věci kolem sebe.	
Postavení přídavných jmen. Stupňování přídavných jmen. Podmiňovací způsob přítomný (<i>conditionnel présent</i>). Zájmenná příslovce <i>en, y</i> . Sloveso <i>construire</i> .	
Melodie věty tázací a oznamovací.	
Mini-projets : 1. <i>Mon lieu de vie idéal</i> ; 2. <i>L'appartement / La maison de mes rêves.</i>	
UNITÉ 3 Un après-midi en ville	31
Město: objekty, místa, orientace ve městě. Oblečení, módní doplňky. Dopravní prostředky. Porovnáváme nákupy dříve a nyní. Poznáváme architekturu 20. století: <i>Le Corbusier</i> .	
Budoucí čas jednoduchý (<i>futur simple</i>). Příslovce – tvoření, stupňování. Předložky a příslovce místa. Sloveso <i>ouvrir</i> .	
Báseň <i>Le métro</i> – hra rytmických skupin.	
Mini-projets : 1. <i>Les slogans autour de nous</i> ; 2. <i>L'architecture de ma ville.</i>	
UNITÉ 4 Quelle belle région !	43
Francouzské regiony, geografická terminologie. Trh, kultura. <i>Journée du patrimoine</i> . Památky zapsané na seznamu světového dědictví UNESCO (<i>Patrimoine de l'UNESCO</i>). Hovoříme o svých cestách a zvláštěnostech některých krajů.	
Vztažná zájmena jednoduchá <i>qui, que, où, (dont)</i> . Zdůraznění větného členu <i>c'est... qui, c'est... que</i> . Tázací zájmena samostatná <i>lequel...</i> Trpný rod (<i>voix passive</i>). Slovesa <i>suivre, croire</i> .	
Navazování ve francouzštině (1. <i>enchainement vocalique</i>).	
Mini-projets : 1. <i>Les sites tchèques inscrits sur la liste du Patrimoine mondial de l'Humanité par l'UNESCO</i> ; 2. <i>La Provence dans tous les sens.</i>	
UNITÉ 5 Ma vie écolo	55
Ochrana životního prostředí. Ekologické stavby. Vyjadřujeme nutnost, příkaz, doporučení.	
Subjunktiv přítomný (<i>subjonctif présent</i>) – tvoření, užití subjunktivu I. Vyjádření účelu (<i>but</i>). Sloveso <i>êteindre</i> .	
Navazování ve francouzštině (2. <i>enchainement consonantique</i>).	
Mini-projets : 1. <i>Les gestes malins d'un jeune écolo</i> ; 2. <i>Le plastique dans notre environnement : des chiffres qui font réfléchir !</i>	

UNITÉ 6	Soyons actifs et mangeons bien !	67
	Zdravý životní styl. Vyjadřujeme své představy pomocí podmínkových vět. Podmínkové věty – <i>si + présent, si + imparfait</i> . Neurčitá zájmena <i>autre...</i> Rozkazovací způsob (<i>impératif</i>). Slovesa <i>envoyer, payer</i> . Povinné vázání (<i>liaison obligatoire</i>).	
	Mini-projet : <i>Bien manger pour avoir une bonne santé : le Jeu des échelles et des toboggans.</i> Plaisir de la lecture <i>La malnutrition dans le monde.</i>	
UNITÉ 7	C'est la vie... ..	79
	Problémy všedních dní. Přírodní katastrofy. Počasí, předpověď počasí. Vyjadřujeme příčinu a důsledek, rozkaz nebo pokyn. Příčina a důsledek (<i>cause, conséquence</i>). Příčestí přítomné (<i>participe présent</i>). Přechodník (<i>gérondif</i>). Rozkazovací způsob zvrtných sloves (<i>impératif des verbes pronominaux</i>). Slovesa <i>s'en aller, s'inquiéter</i> . Písmeno ,e' ve francouzštině a jeho výslovnost.	
	Mini-projets : 1. <i>Les catastrophes naturelles et la météo</i> ; 2. <i>Les fuseaux horaires</i> .	
UNITÉ 8	J'écoute, je parle, je lis, j'écris... Je communique !	91
	Jazyky, komunikace, média. Literární ceny. Informatika. Počítačová terminologie. Nonverbální komunikace. Vyjadřujeme svůj názor. Nepřímá řeč v přítomném čase (<i>discours rapporté au présent</i>). Nepřímá otázka <i>ce qui, ce que</i> . Ukazovací zájmena samostatná <i>celui...</i> . Předložky vyjadřující čas <i>depuis, il y a...</i> . Slovesné opisy <i>être en train de faire qc...</i> . Sloveso <i>se taire</i> . Emoce ve výslovnosti (<i>accent affectif</i>).	
	Mini-projets : 1. <i>Le langage SMS</i> . ; 2. <i>Le Goncourt des lycéens</i> . Plaisir de la lecture <i>Petit Pays</i> de Gaël Faye	
UNITÉ 9	Tous en fête	103
	Svátky ve Francii a frankofonních zemích, v Čechách a v Evropě. Diskutujeme na téma svátků tradičních i novodobých. Vyjadřujeme nutnost a údiv. Subjunktiv přítomný (<i>subjonctif présent</i>) – užití subjunktivu II, <i>il est nécessaire...</i> Přivlastňovací zájmena samostatná <i>le mien...</i> Slovesné vazby s infinitivem. Nepravidelnosti v časování sloves zakončených na <i>-er</i> . Výslovnost číselných údajů.	
	Mini-projets : 1. <i>Carton d'invitation pour la Fête des voisins. / Message sur facebook pour un concert ou un festival.</i> ; 2. <i>Les Journées de la Francophonie dans votre région. / La saison des bals.</i>	
	Plaisir de la lecture <i>Enfin chez moi !</i> de Kidy Bebey	
UNITÉ 10	Quelles personnalités !	115
	Kultura, umění, kreativita. Čeští a frankofonní umělci. Filmové festivaly: Cannes, Karlovy Vary, Le festival du film français. Vyjadřujeme pocit z uměleckého zážitku. Množné číslo podstatných jmen. Slovesné vazby s podstatnými jmény. Osobní zájmena v přímém a nepřímém předmětu. Minulý čas složený (<i>plus-que-parfait</i>). Jeu <i>Personnalités tchèques et francophones à travers les 14^e-20^e siècles. Concours hippique.</i> Mini-projet – Quiz : <i>Produits d'art et d'artisanat tchèques et francophones</i> Plaisir de la lecture <i>Voyages</i> de Caya Makhélé	
	Vocabulaire français-tchèque / Francouzsko-český slovníček	127
	Seznam audionahrávek	136