

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Worum geht es in dieser Studieneinheit? | 6 |
| Einleitung | 7 |
| 1 Der Wortschatz – ein Schatz mit Struktur | 9 |
| 1.1 Wie viele Wörter kennt ein Erwachsener? | 9 |
| 1.2 Wie ist der Wortschatz strukturiert? | 10 |
| 1.2.1 Wie sind die Wörter im Gehirn miteinander verbunden? | 13 |
| 1.2.2 Wortbedeutung und Kultur | 14 |
| 1.3 Vorstellungen „hinter“ den Wörtern – Erklärungen der Prototypen-Semantik | 16 |
| 1.4 Didaktische Konsequenzen | 18 |
| 1.5 Zusammenfassung | 25 |
| 2 Wortbedeutung – Begriff – Landeskunde | 26 |
| 2.1 Denotative Wortbedeutung – Bedeutung im engeren Sinn | 26 |
| 2.2 Begriffe – Bedeutungen im weiteren Sinn | 29 |
| 2.3 Begriffe im kulturellen Kontext | 30 |
| 2.3.1 Zeitung | 30 |
| 2.3.2 Familie | 32 |
| 2.4 Didaktische Konsequenzen | 34 |
| 2.4.1 Unterrichtsplanungen | 36 |
| 2.4.2 Übungsformen | 40 |
| 2.5 Zusammenfassung | 43 |
| 3 Kulturbezogene Bedeutungserklärungen: Techniken, Beispiele, Analysen | 44 |
| 3.1 Bedeutungsvermittlung als Aufgabe der Lehrenden | 44 |
| 3.2 Was interessiert Lernende an fremden Bedeutungen? | 47 |
| 3.3 Techniken der Bedeutungsvermittlung | 52 |
| 3.3.1 Bedeutungserklärung (BE): Einzeltechniken (BE 1–BE 10) zur Förderung einer kulturspezifischen Begriffsbildung | 54 |
| 3.3.2 Zur Methodik kulturbezogener Bedeutungserklärungen | 58 |
| 3.3.3 Identifikation von Einzeltechniken | 59 |
| 3.4 Didaktische Konsequenzen | 63 |
| 3.5 Zusammenfassung | 63 |
| 4 Kulturbezogene Verstehenskontrollen: Techniken, Beispiele, Analysen | 64 |
| 4.1 Kann man Kulturverstehen kontrollieren? | 64 |
| 4.2 Einzeltechniken zur Verständniskontrolle (1–8) | 66 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 4.3 | Didaktische Konsequenzen | 73 |
| 4.4 | Zusammenfassung | 76 |
| 5 | Lernerorientierung: Suchfragen stellen | 77 |
| 5.1 | Erklären – Hypothesen aufstellen – Erfragen | 77 |
| 5.2 | Suchfragen..... | 80 |
| 5.3 | Didaktische Konsequenzen | 85 |
| 5.4 | Zusammenfassung | 89 |
| 6 | Schlußbetrachtung | 90 |
| 7 | Lösungsschlüssel | 92 |
| 8 | Glossar | 107 |
| 9 | Literaturhinweise | 111 |
| 10 | Quellenangaben | 114 |
| | Angaben zum Autor | 115 |
| | Das Fernstudienprojekt DIFF – GhK – GI | 116 |