

Inhalt

Einleitung	5
1 Verschiedene Ansätze der Landeskunde	7
1.1 Faktische Landeskunde	8
1.2 Kommunikative Landeskunde	8
1.3 Interkulturelle Landeskunde	12
1.4 Zusammenfassung der landeskundlichen Ansätze	17
1.5 Arbeitsblätter zum interkulturellen Lernen	19
2 Interkulturelles Lernen durch direkte Kontakte	24
2.1 Interkulturelles Lernen	24
2.2 Direkte Kontakte im eigenen Land	25
2.3 Exkurs: Projektunterricht	29
2.4 Unterrichtsbeispiel für interkulturelles Lernen im Klassenzimmer	30
3 Interkulturelles Lernen durch Korrespondenz	32
3.1 Der Brief – eine bewährte Form der Kontaktaufnahme	32
3.1.1 Persönlicher Briefwechsel	32
3.1.2 Klassenkorrespondenzen	36
3.1.3 Exkurs: Telefax und elektronische Post (<i>E-Mail</i>)	49
3.2 Austausch von Collagen und Plakaten	53
3.3 Austausch von Paketen	58
3.4 Austausch von Kassettenbriefen	60
3.4.1 Vorteile der Korrespondenz mit Kassetten	60
3.4.2 Klassenkorrespondenz mit Kassettenbriefen	61
3.4.3 Beispiele zur Klassenkorrespondenz mit Kassettenbriefen	63
3.5 Klassenkorrespondenz mit Videobriefen	67
4 Interkulturelles Lernen durch Rundfunkkontakte	73
4.1 Radio im Unterricht	73
4.2 Der Amateurfunk	81
4.3 <i>Funkbrücke</i> – Rundfunkkontakte durch Telefonkonferenz- schaltungen	82
5 Interkulturelles Lernen durch Kontakte im eigenen Land	91
5.1 Begegnungen mit Deutschsprachigen	91
5.2 <i>Airport-Flughafenprojekt</i>	92
5.2.1 Vorbereitung des Projekts	92
5.2.2 Durchführung und Nachbereitung des Projekts	93

5.3	Interviewprojekt	94
5.3.1	<i>Sag es mit Blumen</i> – ein Interviewprojekt aus den Niederlanden	94
5.4	<i>Whyte-Avenue</i> -Projekt: eine deutsche Gemeinde in Kanada wird erforscht	99
5.4.1	Informationen zum <i>Whyte-Avenue</i> -Projekt	99
5.4.2	Vorbereitung des Projekts	99
5.4.3	Durchführung der Interviews	102
5.4.4	Auswertung und Dokumentation des Projekts	103
5.5	<i>Deutsche Spuren in Salem</i>	106
6	Kontakte knüpfen im eigenen Land – eine Bilanz	108
7	Transkriptionen der Hörscenen	109
8	Materialien zum Kassettenbrief	125
8.1	Gesamtschule Felsberg	125
8.2	Gymnasium am Kaiserdom, Speyer	134
8.3	Bildungswege in der Bundesrepublik Deutschland	136
9	Hinweise zur Materialbeschaffung (mit Adressenliste)	137
10	Lösungsschlüssel	144
11	Glossar	154
12	Literaturhinweise	158
13	Quellenangaben	161
	Angaben zum Autor	163
	Das Fernstudienprojekt DIFF – GhK – GI	164