

OBSAH

ÚVOD

Část 1. TAK JAK TO DÍTĚ VLASTNĚ ROZVÍJET 11

„Hraj si, zlatíčko, jen si hraj!“ 13

I obyčejná procházka rozvíjí 16

První encyklopedie 22

Jak vybrat správné jesle 28

Kdy jsou rodiče lepší než jesle 35

Druhé dítě 39

Učit, nebo rozvíjet? 43

Systematické myšlení 50

Hlavní způsoby rozvoje systematického myšlení 56

Hlavní způsoby rozvoje tvůrčího myšlení 60

Část 2. OD JEDNOHO ROKU DO DVOU 65

Kde se berou chytré děti 67

Hry s kapesníkem 70

Moje dítě nemluví 74

Jak dítě rozmluvit 78

Mluvení konečky prstů 85

Nejen pohádky 88

Nezapomeňte na názornost 92

Inteligence nejsou jenom písmena 96

Proč je tak důležité bušit do hrnce 102

„Nechce si se mnou modelovat“	105
Improvizujeme s didaktickými hračkami pro rozvoj jemné motoriky	110
Jak se motivovat k činnostem s dítětem?	115
Proč učit dítě padat	120
Část 3. OD TŘÍ DO ČTYŘ LET	125
Jeho Veličenstvo Hra	127
Ani po třech letech není pozdě	132
Zamlouvá se dítěti učení?	137
„Ale se mnou si rodiče nehráli...“	140
Co dělat s dětskými emocemi	144
Kočíčí pedagogika	149
Proč učit dítě kreslit?	155
Rozvoj tvořivosti. Hlavně nerušit!	163
V dětské tvořivosti není hlavní výsledek, ale proces	166
Ničí omalovánky tvořivost?	169
Dětská tvořivost a hranice dovoleného	173
Vychovávat polyglota	176
Rozvíjející potenciál vody	179
Copak nám to vyrostlo?	184
O důležitosti komunikace. Pokus s hráškem	187
Nácvik dosahování cíle pro čtyřleté dítě	191
Jak s námi obědvá zeměpis	194
Část 4. OD PĚTI DO ŠESTI LET	197
Podzimní listí jako zdroj rozvoje	199
Dugudot plus dugudot	206
Naše matematika. Co s ní mají společného kočky?	210
Rychlost po jídání sušenek	214
Když akutní respirační onemocnění nebrání rozvoji	219
Didaktické hry s notýskem	222

Terárium	231
O užitečnosti ruční práce pro rozvoj myšlení	236
Sny jako podnět k rozvoji	240
Kalorie a rozvoj prostřednictvím hladovění	246
MÍSTO ZÁVĚRU. CO MUSÍ DÍTĚ ZNÁT	257