

Obsah

Úvod	7
1. Obsah a předmět didaktiky ekonomických předmětů	9
1.1 Předmět didaktiky ekonomického vzdělávání	9
1.2 Charakter didaktiky ekonomického vzdělávání	11
1.3 Struktura didaktiky ekonomického vzdělávání	12
2. Trh práce - pracovníci se středoškolským vzděláním	15
2.1 Profesní struktura společenské pracovní síly a její odraz ve školské soustavě.....	16
2.2 Kvalifikační struktura společenské pracovní síly a její odraz ve školské soustavě..	17
3. Funkce ekonomického vzdělávání na středních školách	19
3.1 Všeobecně vzdělávací funkce ekonomických předmětů	19
3.2 Odborně vzdělávací funkce ekonomických předmětů.....	20
3.3 Výchovná funkce ekonomických předmětů	21
4. Soustava ekonomického vzdělávání	23
4.1 Struktura cílů ekonomického vzdělávání	23
4.2 Stanovení cílů ekonomického vzdělávání	25
4.3 Učivo v ekonomickém vzdělávání	26
4.3.1 Zásady tvorby soustavy učiva v ekonomickém vzdělávání	26
4.3.2 Analýza soustavy učiva v ekonomickém vzdělávání	31
4.3.3 Uspořádání učiva v ekonomických předmětech.....	36
4.3.4 Makrostruktura v ekonomickém vzdělávání	38
5. Obsah ekonomického vzdělání	43
5.1 Obsah ekonomického vzdělání na obchodních akademiích čtyřletých	43
5.2 Obsah ekonomického vzdělání na obchodních školách dvouletých.....	48
5.3 Obsah ekonomického vzdělání na obchodních akademiích pětiletých	50
5.4 Obsah ekonomického vzdělání na obchodních školách tříletých.....	53
5.5 Obsah ekonomického vzdělání na středních průmyslových školách	54
5.6 Obsah ekonomického vzdělání na středních zemědělských školách.....	57
5.7 Obsah ekonomického vzdělání na SOU výrobních a provozních oborů.....	60
5.8 Obsah ekonomického vzdělání na SOU oborů prodavačských a služeb	63
5.9 Ekonomické vzdělání na gymnáziích.....	64
5.10 Ekonomické vzdělání na základních školách	65

6. Koncepce v ekonomickém vzdělávání	67
6.1 Tradiční koncepce	67
6.2 Koncepce problémového vyučování v ekonomickém vzdělávání	68
6.2.1 Didaktická problémová situace	68
6.2.2 Formulace didaktických problémů.....	69
6.2.3 Nutnost navozování a organizování problémových situací s využitím aktivizujících metod	70
6.2.4 Metody problémového učení a vyučování v ekonomickém vzdělávání	70
6.2.5 Formulace a realizace didaktických situací s využitím aktivizujících metod ..	71
6.3 Koncepce programového učení a vyučování v ekonomickém vzdělávání.....	74
7. Didaktický proces v ekonomickém vzdělávání	77
7.1 Podstata a složky didaktické transformace v ekonomickém vzdělávání.....	77
7.2 Aplikace didaktických zásad v ekonomickém vzdělávání	79
7.3 Gnoseologické postupy v ekonomickém vzdělávání	81
7.3.1 Elementární gnoseologické postupy	81
7.3.2 Postupy odvozování v ekonomickém vzdělávání	83
7.4 Vztah teorie a praxe v ekonomickém vzdělávání.....	84
7.4.1 Vyvolávání představ v ekonomickém vzdělávání na základě ekonomické praxe	85
7.4.2 Vytváření pohybových dovedností na základě ekonomické praxe	86
7.4.3 Vytváření rozumových dovedností na základě ekonomické praxe	86
7.4.4 Syntéza vědomostí a dovedností na základě ekonomické praxe.....	86
7.5 Vyučovací metody v ekonomickém vzdělávání.....	87
7.5.1 Metody expoziční.....	88
7.5.2 Fixační metody.....	93
7.5.3 Metody kontroly výsledků	94
8. Řízení v ekonomickém vzdělávání	97
8.1 Funkce učebních plánů.....	97
8.2 Funkce učebních osnov	98
8.3 Plánování výuky ekonomických předmětů	100
8.3.1 Rámcové plánování.....	100
8.3.2 Plánování jednotlivých vyučovacích jednotek.....	101
8.4 Zařazení výuky ekonomických předmětů do rozvrhu hodin.....	102
8.5 Skupinová organizace vyučování v ekonomickém vzdělávání.....	103
8.6 Organizační struktury v ekonomickém vzdělávání.....	105
8.6.1 Organizační struktury.....	105
8.6.2 Styl vedení	105
8.6.3 Struktura vyučovacích jednotky	105

8.6.4 Organizační formy ekonomického vzdělávání.....	106
8.6.5 Typy vyučovacích jednotek v ekonomickém vzdělávání.....	106
9. Podmínky a předpoklady v ekonomickém vzdělávání	109
9.1 Postavení žáka	109
9.2 Postavení učitele.....	111
9.2.1 Charakter profese	111
9.2.2 Profil profese	111
9.2.3 Některé specifické znaky osobnosti učitele ekonomických předmětů	112
9.3 Technologie v ekonomickém vzdělávání.....	113
10. Modernizace v ekonomickém vzdělávání	117
10.1 Oblasti modernizace	117
10.2 Průběh modernizace	118
11. Vědecké metody v didaktice ekonomických předmětů	121
11.1 Zásady a metody výzkumu.....	121
11.2 Kompletní výzkum	122
Seznam literatury.....	125
Přílohy.....	127