
OBSAH

Předmluva	5
I. část	
<i>Miroslav SOMR</i>	
Dialektika pojmu vzdělání	9
Jednota výchovy a vzdělání v díle Karla Marxe	17
II. část	
<i>Antonín PLAČEK</i>	
Metodická východiska zkoumání kategorií proletářský internacionalismus a socialistické vlastenectví v díle K. Marxe a jejich využití ve výchovné praxi	53
<i>Miroslav VYHLAS</i>	
K marxisticko-leninskému filozofickému pojetí procesu utváření bohaté, harmonické, všestranně rozvinuté osobnosti	59
<i>Zdeněk KOLÁŘ</i>	
K některým filozofickým a ideologickým dezinterpretacím Marxova učení (se zvláštním zaměřením na filozofii soudobého novotomismu)	69
<i>Josef PTÁČEK</i>	
Vývoj některých morálních názorů v díle Karla Marxe a jejich význam pro současnost	73
<i>Vladimír MACH</i>	
Přínos Karla Marxe pro vznik a vývoj marxistické estetiky jako vědy	71
<i>Ludmila DĚKANOVÁ</i>	
Význam studia Marxova Kapitálu pro politickou ekonomii socialismu	83
	109

<i>Pavel HEJTMAN</i>	
Některé Marxovy myšlenky o zkoumání pojmu výrobní síly	91
III. část	
<i>Rolf BICKEL</i>	
Marxovo stanovisko k dialektice vlastenectví a internacionalismu jako důležitý základ komunistické výchovy naší školní mládeže (Teze) . . .	101
<i>Manfred BAUMANN, Eberhard KLINGER</i>	
Pozice teorie poznání Karla Marxe a jejich využití ve vyučovacím procesu v socialistické škole (Teze)	103
<i>Regina GEHRMANN</i>	
Základní postoje teorie výchovy v díle Karla Marxe	105
<i>Gerhard KASPAR</i>	
Marxistická filozofie a ateistická výchova v socialistické škole (Teze) . . .	107