

Obsah

1 Rozpor mezi aristotelovským a galileovským způsobem myšlení v současné psychologii	7
Obecný charakter obou způsobů myšlení	9
Dynamika	31
2 Úvod do teorie pole	47
Teorie pole	47
Definování „pole v daném čase“	53
3 Učení pohledem teorie pole	71
Učení: pojem s mnoha významy a zneklidňující historií	71
Učení jako změna vědomostí (Kognitivní struktura)	77
Učení jako změna valencí a hodnot	84
Souhrn	90
4 Pozadí konfliktu v manželství	93
Skupina a jedinec	93
Zvláštní vlastnosti manželské skupiny	97
Konflikt v manželství	99
Řešení konfliktů	112
5 Dynamika skupinového jednání	115
Autokracie, demokracie a liberalismus	116
Diskuse, rozhodnutí a čin	118
Demokratické vedení	121

6	Kulturní rekonstrukce	125
7	Akční výzkum a problémy menšin	135
	Povaha a funkce výzkumu vztahů mezi skupinami	138
	Integrace sociálních věd	138
	Dva typy výzkumných cílů	139
	Funkce a postavení výzkumu v rámci sociálního plánování a činnosti	140
	Příklad experimentu zaměřeného na změnu problémů menšiny	143
	Výzkum menšin a většin	149
8	Řešení chronického konfliktu v průmyslovém prostředí	153
	1. jednání, 1. scéna	154
	1. jednání, 2. scéna	155
	1. jednání, 3. scéna	155
	1. jednání, 4. scéna	156
	1. jednání, 5. scéna	156
	2. jednání	156
	3. jednání, 1. scéna	157
	3. jednání, 2. scéna	158
	3. jednání, 3. scéna	159
	4. jednání, 1. scéna	160
	4. jednání, 2. scéna	162
	4. jednání, 3. scéna	165
	4. jednání, 4.–6. scéna	165
	Epilog	166
	Poznámky	171
	Doslov	179
	Literatura použitá v průvodních textech a doslovu	187