

1. Předmět	5
2. Úvod do didaktiky	6
3. Vyučování jako specifická institucionální forma výchovy	10
3.1 Koncepce vyučování v historickém vývoji	11
3.2 Individuální (dogmatické) vyučování	12
3.3 Hromadné (slovně názorné) vyučování	13
3.3.1 Pedagogická soustava J.A. Komenského	14
3.3.2 Pedagogická soustava J. F. Herbarta	16
3.4 Problémové vyučování J. Deweye	19
3.4.1 Projektová metoda	20
3.5 Individualizované vyučování	22
3.5.1 Winetská soustava a Daltonský plán	25
3.6 Problémové vyučování uplatňované v podmínkách naší školy	27
3.7. Východiskové teorie učení, které se staly technologickým návodem pro tvorbu výukových programů.	34
3.8 Aplikace prostředků výpočetní techniky ve výuce - vývoj pedagogického software	39
4. Alternativní pedagogika	39
4.1 Alternativní škola	41
4.2 Charakteristika základních alternativních koncepcí	41
4.2.1 Waldorfská škola	42
4.2.2 Montessoriovská škola	43
4.2.3 Freinetovská škola	44
4.2.4 Jenská škola	44
4.2.5 Daltonská škola	46
4.3 Moderní alternativní školy	48
4.4 Soukromé školy	50
4.5. Školské reformy v době první republiky	51
5. Tradiční a moderní organizační formy vyučování	52
5.1 Vyučování frontální	54
5.2 Skupinové vyučování	55
5.2.1 Skupinová pedagogika	55
5.3 Párové vyučování a učení	56
5.4 Model týmové práce s malými skupinami	57
5.5 Wroclawská škola budoucnosti	58
5.6 Integrované vyučování	60
5.7 Problémy, které se nahromadily v tradičním vyučování uplatňovaném v naší škole	
6. Úloha poznání a hodnocení ve vyučování	

7. Problematika výchovných a vzdělávacích cílů a možnosti jejich konkretizace	63
7.1 Taxonomie kognitivní oblasti	65
7.2 Taxonomie afektivní oblasti	65
8. Projektování výuky	67
8.1 Učební plán	67
8.2 Učební osnovy	67
8.3. Činitelé určující obsah vzdělání	68
8.4 Projektování výuky v zemích západních Evropy a v USA	71
9. Školní kniha, jeden z nejdůležitějších prostředků vyučování	74
9.1 Analýza učebních textů	78
9.2 Učebnice a vlastní proces vyučování	80
9.3 Učebnice a žákovo učení	81
9.4 Nutnost modernizace učebnic i jejich využívání	81
10. Masové komunikační prostředky - výchova a vzdělání	82
10.1 Výuková televize	84
11. Teorie a praxe v přípravě budoucích učitelů	87
12. Souvislá pedagogická praxe, její průběh a hodnocení	89
13. Seznam použité literatury	92