

Předmluva.	3
Úvod.	5
1. Kontrola, hodnocení a klasifikace vědomostí a dovedností jako součást výuky matematiky.	7
1.1 Funkce, zásady a požadavky na hodnocení a prověřování.	8
1.2 K problému objektivnosti hodnocení.	10
2. Diagnostické metody jako metody pedagogického výzkumu.	14
2.1 Diagnostický proces a didaktická diagnóza.	15
2.2 Základní diagnostické metody.	18
3. Matematické úlohy a jejich diagnostická funkce.	20
3.1 Taxonomie učebních úloh.	20
3.2 Užívaná třídění matematických úloh.	21
4. Diagnostické metody ve vyučování matematice.	29
4.1 Didaktické testy a jejich některá třídění.	29
4.1.1 Příprava a vyhodnocení didaktického testu.	38
4.1.2 Metoda jevové analýzy a její užití.	42
4.1.3 Příklady písemných kontrolních prací zpracovaných metodou jevové analýzy.	46
4.1.4 K historii testů a testování.	50
4.2 Diagnostické pozorování.	51
4.3 Diagnostický rozhovor.	56
4.4 Dotazníková metoda.	60
5. K problému klasifikace vědomostí a dovedností v matematice.	62
5.1 Příklady hodnocení a klasifikace písemných zkoušek z matematiky.	64
5.2 Názory učitelů matematiky na hodnocení a klasifikaci.	69
Závěr.	72
Přehled použité literatury.	74
Přílohy.	78
Obsah.	87