

Obsah

1. Úvod	5
1.1. Mechanismy variability psychického vývoje	10
1.2. Pojetí normy	18
1.3. Mechanismy adaptace na zátěžové situace	22
2. Základní diferenciaci jednotlivých okruhů psychických odchylek a poruch	26
3. Vliv somatického onemocnění na psychický stav a vývoj osobnosti dítěte	27
3.1. Závažnější chronická onemocnění a jejich vliv na psychiku	30
4. Poruchy CNS a jejich vliv na psychický vývoj	40
4.1. Dětská mozková obrna	41
4.2. Lehké mozkové dysfunkce	47
4.3. Změny psychických procesů u dětí trpících epilepsií	58
4.4. Psychické změny po úrazech hlavy	62
4.5. Demence	63
5. Vývoj osobnosti handicapovaného dítěte jako modelová situace	65
5.1. Charakteristické znaky defektu ve smyslu jeho významu pro psychický vývoj dítěte	67
6. Poruchy vývoje rozumových schopností	81
6.1. Příčiny vzniku mentálního defektu	81
6.2. Hodnocení mentálního defektu	82
6.3. Vývoj inteligence a řeči u mentálně postižených	87
6.4. Motivace a regulace mentálně postižených	90
6.5. Socializace mentálně retardovaných dětí	94
7. Psychické zvláštnosti zrakově postižených dětí	99
7.1. Specifické rysy některých psychických vlastností zrakově postižených dětí	100
7.2. Zvláštnosti vývoje zrakově postiženého dítěte	104
8. Psychické zvláštnosti sluchově postižených dětí	107
8.1. Specifické rysy některých vlastností sluchově postižených dětí	107
8.2. Zvláštnosti vývoje sluchově postižených dětí	113
9. Psychické zvláštnosti tělesně postižených dětí	116
10. Psychické zvláštnosti dítěte s postižením řeči	122
10.1. Charakteristické rysy osobnosti vadně mluvícího dítěte	125
10.2. Vývojové hledisko přístupu k poruchám řeči	126
11. Poruchy vývoje osobnosti jako následek negativního působení prostředí	128
11.1. Psychická deprivace	129
12. Poruchy adaptace	142
12.1. Poruchy prožívání a jejich vymezení	143
12.2. Poruchy chování a jejich základní charakteristiky	157
12.3. Komplexní problematika školního neprospěchu	170
13. Seznam nejdůležitější použité literatury	186