

OBSAH

Předmluva	5
1 POSLECH S POROZUMĚNÍM	9
1.1 Wie viel Geld brauchen die Jugendlichen heutzutage? (Text 1).....	10
1.2 Schüler planen ihre Stadt (Text 2).....	14
1.3 Kino – noch aktuell oder schon von gestern? (Text 3)	18
1.4 Die Hundepartner-Homepage (Text 4).....	22
1.5 Familienunternehmen Zirkus (Text 5).....	26
1.6 Die „neuen“ Österreicher (Text 6).....	30
1.7 Frauenfußball in Deutschland (Text 7)	34
1.8 Meine Sommerferien (Text 8).....	38
1.9 70 und kein bisschen müde (Text 9)	42
1.10 Die Publikumslieblinge in den Zoos (Text 10)	46
1.11 Manchmal fahren wir auch mal ans Meer (Text 11)	50
1.12 Fußballfans, die ganz nebenbei auch noch singen (Text 12).....	54
1.13 Gesunde Ernährung (Text 13)	58
1.14 Eine ganz normale Band (Text 14).....	62
1.15 Der Journalist (Text 15)	66
2 ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	70
2.1 Jennifer (15) träumt von ihrem Idol: „Ich habe die ganze Zeit nur geweint“ (Text 1).....	70
2.2 Englisch elf, Mathe neun und Deutsch nur sieben Punkte (Text 2).....	73
2.3 Abenteuer und Gefahr (Text 3)	76
2.4 Mut zum Wechsel (Text 4)	79
2.5 50 Bücher für 10 Millionen Menschen (Text 5)	83
2.6 Fliegen für null Euro? (Text 6)	86
2.7 Tipps für eine Rucksackreise (Text 7).....	90
2.8 Gemeinsam sind wir stark (Text 8).....	94
2.9 Frauen in der Technik (Text 9).....	98
2.10 Der Leserbrief-Profi (Text 10)	102
3 JAZYKOVÉ KOMPETENCE	104
3.1 Gramatika přehledně	104
3.1.1 Slovesa	104
3.1.2 Podstatná jména	116

3.1.3	Přídavná jména	118
3.1.4	Předložky	120
3.2	Procvičujeme si gramatiku (testy)	123
3.2.1	Alex	123
3.2.2	Kater Jerry; Mein Haustier Mecky	124
3.2.3	Hannah Tiefengraber – Schauspielerin	125
3.2.4	Sabrina... total verhext; Hexen mit Humor	127
3.2.5	Die Internetschule, Teil 1	128
3.2.6	Die Internetschule, Teil 2	128
3.2.7	Abenteuer auf zwei Rädern, Teil 1	129
3.2.8	Abenteuer auf zwei Rädern, Teil 2	130
3.2.9	Hits am laufenden Band; Die hohe Kunst, Musik zu speichern	131
3.2.10	Gefährliche Bombendrohung	132
4	STRUKTUROVANÝ PÍSEMNÝ PROJEV	135
4.1	Několik strategií při psaní	135
4.2	Jak můžete pracovat s ukázkovým textem	137
4.3	Zadání – krátký písemný projev	140
4.4	Zadání – dlouhý písemný projev	143
	Návrhy řešení	146
5	ÚSTNÍ PROJEV	156
5.1	Jak na to?	156
5.2	Zadání	158
5.2.1	Motivační úvod a reakce žáka na otázky zkoušející/-ho	158
5.2.2	Ústní projev žáka na všeobecné téma s využitím osnovy a stimulu/-ů	159
5.2.3	Ústní projev nebo ústní interakce s ohledem na specifické/odborné téma	168
5.2.4	Ústní interakce mezi žákem a zkoušející/-m	171
6	ŘEŠENÍ	176
	Poslech s porozuměním	176
	Čtení s porozuměním	181
	Jazykové kompetence	183
	Ústní projev	184