

OBSAH SKRIPT

Předmluva.....	1
<i>(doc.PhDr.Jana Miňhová,CSc.)</i>	
1. MANAGEMENT A LEADERSHIP	2
<i>(doc.PhDr.Jana Miňhová,CSc.)</i>	
1.1. Vymezení pojmů	2
1.2. Styly vedení	2
1.2.1. Autorita vedoucího.....	3
2. PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY VEDENÍ.....	4
<i>(doc.PhDr.Jana Miňhová,CSc.)</i>	
2.1. Sebepoznání.....	4
2.2. Poznávání druhých lidí.....	5
2.3. Umění jednat s lidmi	6
2.3.1. Věkový faktor.....	6
2.3.2. Pohlaví.....	6
2.3.3. Osobnost.....	7
2.4. Psychologická charakteristika dospělosti.....	10
2.4.1. Raná dospělost , tzv.mecítma.....	11
2.4.2. Střední dospělost, tzv. adultium.....	15
2.4.3. Pozdní dospělost, tzv. intervium.....	18
3. PRÁCE S LIDSKÝM FAKTOREM ZÁSADY VEDENÍ LIDÍ.....	21
<i>(PhDr.Pavel Prunner,CSc.)</i>	
4. STAVY EGA A TRANSAKČNÍ ANALÝZA	36
<i>(PhDr.Božena Jiřincová)</i>	
4.1. Rodič - Dospělý - Dítě.....	36
4.2. Analýza přenosu.....	38

5. ASERTIVITA	42
<i>(PhDr.Božena Jiřincová)</i>	
5.1. Typy asertivity	43
5.2. Asertivní práva	44
5.3. Základní asertivní dovednosti	46
6. STRES - PROBLÉM MANAGERU	48
<i>(PhDr.Božena Jiřincová)</i>	
6.1. Co je stres?	48
6.2. Ovládání stresu	51
6.3. Jak minimalizovat stres ?.....	52
7. PSYCHOLOGIE OSOBNOSTI UČITELE.....	53
<i>(PhDr.Václav Holeček)</i>	
7.1. Úvod	53
7.2. Motivace k učitelenskému povolání.....	53
7.3. Charakterově-volní vlastnosti	55
7.4. Dynamické vlastnosti, temperament	57
7.5. Vlastnosti psychických procesů a stavů.....	61
7.6. Výkonové vlastnosti, obecné schopnosti	65
7.7. Speciální schopnosti učitele	66
7.8. Závěr	67
Literatura.....	69
<i>(PhDr.Václav Holeček)</i>	

