

# Obsah

Úvod . . . . .	9
A. VŠEOBECNÁ ČASŤ (Peter Gavora) . . . . .	13
I.    Východiská . . . . .	15
II.   Pracovný model pedagogickej komunikácie v škole . . . . .	21
1. Vymedzenie pojmu pedagogická komunikácia . . . . .	22
2. Základné funkcie pedagogickej komunikácie . . . . .	24
3. Roviny pedagogickej komunikácie . . . . .	26
3.1 Obsahová rovina pedagogickej komunikácie . . . . .	26
3.2 Procesuálna rovina pedagogickej komunikácie . . . . .	29
3.3 Vzťahová rovina pedagogickej komunikácie . . . . .	32
4. Intrakomunikácia . . . . .	34
5. Inštitucionálny charakter pedagogickej komunikácie . . . . .	35
6. Efektívnosť pedagogickej komunikácie . . . . .	36
III.  Metodologické otázky empirického výskumu pedagogickej komunikácie . . . . .	38
1. Výskumné metódy . . . . .	38
2. Získavanie údajov . . . . .	40
3. Vyhodnocovanie údajov . . . . .	44
4. Výskumná vzorka . . . . .	47
Príloha . . . . .	50
B. KOMUNIKÁCIA UČITEĽ — ŽIACI V ZÁKLADNEJ ŠKOLE . . . . .	53
IV.   Štruktúry v pedagogickej komunikácii (Magdaléna Samuhelová) . . . . .	55
1. Teoretická časť . . . . .	55
1.1 Teoretické východiská . . . . .	55
1.2 Zaradenie problematiky do širšieho kontextu doma a v zahraničí . . . . .	59
2. Empirická časť . . . . .	62
2.1 Ciele výskumu . . . . .	62
2.2 Metódy výskumu . . . . .	62
2.3 Výskumná vzorka . . . . .	67
2.4 Výsledky výskumu a ich interpretácia . . . . .	67
3. Závety . . . . .	74
V.    Riadenie verbálnej komunikácie (Ľudmila Šimčáková) . . . . .	76
1. Teoretická časť . . . . .	76

1.1 Teoretické východiská . . . . .	76
1.2 Zaradenie problematiky do širšieho kontextu doma a v zahraničí . . . . .	79
2. Empirická časť . . . . .	80
2.1 Ciele výskumu . . . . .	80
2.2 Metódy výskumu . . . . .	81
2.3 Výskumná vzorka . . . . .	85
2.4 Výsledky výskumu a ich interpretácia . . . . .	85
3. Závery . . . . .	100
VI. Dialóg v pedagogickej komunikácii (Ľudovít Hrdina) . . . . .	102
1. Teoretická časť . . . . .	102
1.1 Teoretické východiská . . . . .	102
1.2 Zaradenie problematiky do širšieho kontextu doma a v zahraničí . . . . .	107
2. Empirická časť . . . . .	108
2.1 Ciele výskumu . . . . .	108
2.2 Metódy výskumu . . . . .	109
2.3 Výskumná vzorka . . . . .	112
2.4 Výsledky výskumu a ich interpretácia . . . . .	113
3. Závery . . . . .	117
VII. Komunikácia na tradičnej a netradičnej vyučovacej hodine (Marta Šimončíčová) . . . . .	120
1. Teoretická časť . . . . .	120
1.1 Teoretické východiská . . . . .	120
1.2 Zaradenie problematiky do širšieho kontextu doma a v zahraničí . . . . .	125
2. Empirická časť . . . . .	129
2.1 Ciele výskumu . . . . .	129
2.2 Metódy výskumu . . . . .	129
2.3 Výskumná vzorka . . . . .	134
2.4 Výsledky výskumu a ich interpretácia . . . . .	136
3. Závery . . . . .	144
Príloha . . . . .	145

C. JAZYK A TEXT V KOMUNIKÁЦИИ NA ZÁKLADNEJ ŠKOLE . . . . . 151

VIII. Porozumenie slovu v pedagogickej komunikácii (Milan Holčík) . . . . .	153
1. Teoretická časť . . . . .	153
1.1 Teoretické východiská . . . . .	153
1.2 Zaradenie problematiky do širšieho kontextu doma a v zahraničí . . . . .	155
2. Empirická časť . . . . .	157
2.1 Ciele výskumu . . . . .	157
2.2 Metódy výskumu . . . . .	157
2.3 Výskumná vzorka . . . . .	160
2.4 Výsledky výskumu a ich interpretácia . . . . .	161
3. Závery . . . . .	169
IX. Porozumenie matematickým a fyzikálnym pojmom žiakmi (Juraj Vantuch) . . . . .	174
1. Teoretická časť . . . . .	174
1.1 Teoretické východiská . . . . .	174
1.2 Zaradenie problematiky do širšieho kontextu doma a v zahraničí . . . . .	181
2. Empirická časť . . . . .	182
2.1 Ciele výskumu . . . . .	182
2.2 Metódy výskumu . . . . .	183
2.3 Výskumná vzorka . . . . .	185
2.4 Výsledky výskumu a ich interpretácia . . . . .	186

3. Závěry . . . . .	199
Príloha . . . . .	202
X. Porozumenie textu žiakmi (Peter Gavora) . . . . .	207
1. Teoretická časť . . . . .	207
1.1 Teoretické východiská . . . . .	207
1.2 Zaradenie problematiky do širšieho kontextu doma a v zahraničí . . . . .	212
2. Empirická časť . . . . .	213
2.1 Ciele výskumu . . . . .	213
2.2 Metódy výskumu . . . . .	214
2.3 Výskumná vzorka . . . . .	215
2.4 Výsledky výskumu a ich interpretácia . . . . .	215
3. Závěry . . . . .	225
 D. MOŽNOSTI APLIKÁCIE VÝSLEDKOV VÝSKUMU (Milan Holčík) . . . . .	 227
LITERATÚRA . . . . .	232
RUSKÉ RESUMÉ . . . . .	240
ANGLICKÉ RESUMÉ . . . . .	242
MENNÝ REGISTER. . . . .	244
VECNÝ REGISTER . . . . .	247