

Obsah

Seznam zkratk	8
Úvod	9
1 Nefarmakologická léčba v geriatрии	10
1.1 Nefarmakologická léčba	10
1.2 Využití nefarmakologické léčby v léčebné péči o seniory	11
1.3 Realizace nefarmakologické léčby seniorů v klinické praxi	12
2 Vybrané nefarmakologické léčebné postupy v terapii seniorů	20
2.1 Výživa jako nefarmakologická metoda	20
2.1.1 Racionální výživa v seniorském věku	20
2.1.2 Dietoterapie ve vyšším věku	22
2.1.3 Aplikace enterální a parenterální výživy seniorům	23
2.2 Aplikace tekutin, hydratace, rehydratace u seniorů	26
2.2.1 Příjem tekutin u seniorů	27
2.2.2 Poruchy hydratace	28
2.2.3 Léčba dehydratace	29
2.3 Fytoterapie v léčbě seniorů	29
2.4 Fyzikální léčba	32
2.4.1 Termoterapie	32
2.4.2 Fototerapie	35
2.5 Metoda Snoezelen v léčbě seniorů	37
2.5.1 Senzorické vnímání	37
2.5.2 Vymezení metody Snoezelen	38
2.5.3 Cíle Snoezelen	42
2.5.4 Principy Snoezelen	42
2.5.5 Přístupy ve Snoezelen	44
2.5.6 Formy Snoezelen	44
2.5.7 Klientela a realizace Snoezelen	46
2.5.8 Snoezelen místnosti	54
2.5.9 Zásady a pravidla pobytu ve Snoezelen místnosti	59
2.5.10 Vliv Snoezelen	60
2.6 Kognitivní aktivizace	61
2.6.1 Základní terminologická východiska kognitivních funkcí	62
2.6.2 Základní principy kognitivní aktivizace	65
2.6.3 Stárnutí člověka a kognitivní aktivizace	66
2.6.4 Teoretická východiska kognitivní aktivizace	68
2.6.5 Cílová skupina a formy kognitivní aktivizace	70
2.6.6 Práce s životním příběhem jako kognitivní aktivizace	71
2.6.7 Metodika a organizace kognitivní aktivizace	72

2.6.8	Pomáhající profesionál v úloze aktivizačního pracovníka	73
2.6.9	Náměty na kognitivní aktivizaci	74
2.6.10	Práce ve skupinách v seniorském věku	75
2.7	Edukace seniorů	75
2.7.1	Edukační proces v séniu	76
3	Aplikace nefarmakologické léčby v ošetrovatelské péči o seniora	77
3.1	Intervence sestry při podávání výživy u seniorů	78
3.1.1	Intervence sestry v domácím prostředí	78
3.1.2	Intervence sestry v ústavních zařízeních	79
3.2	Úloha sestry při hydrataci seniorů	81
3.3	Úloha sestry při edukaci seniorů	82
3.4	Využití terapeutické komunikace v péči o seniory	84
3.5	Uplatnění konceptu bazální stimulace v ošetrovatelství v geriatрии	87
3.5.1	Somatická stimulace	87
3.5.2	Vestibulární stimulace	88
3.5.3	Vibrační stimulace	88
3.5.4	Optická stimulace	88
3.5.5	Auditivní stimulace	89
3.5.6	Taktilně-haptická stimulace	89
3.5.7	Olfaktorická stimulace	89
3.5.8	Orální stimulace	90
3.6	Rehabilitace v ošetrovatelství	90
3.6.1	Intervence sestry v rámci ošetrovatelské rehabilitace při podpoře soběstačnosti a pohybové aktivity	92
3.6.2	Zásady při realizaci rehabilitace v ošetrovatelství u seniorů	95
4	Léčebná rehabilitace jako součást nefarmakologické léčby u seniorů	96
4.1	Fyzická zdatnost	96
4.1.1	Složky fyzické zdatnosti	96
4.1.2	Faktory ovlivňující pohybovou aktivitu	97
4.1.3	Faktory ovlivňující kardiovaskulární a respirační systém	97
4.2	Pohybová aktivita seniorů	98
4.3	Vhodnost fyzické zátěže	99
4.4	Trvání a frekvence zátěže	99
4.4.1	Objem zatížení	99
4.5	Základní pravidla pro pohybovou aktivitu seniorů	100
4.6	Překážky a jejich eliminace při cvičení	100
4.7	Výběr vhodné pohybové aktivity	101
4.7.1	Doporučené pohybové aktivity pro seniory	101
4.7.2	Méně vhodné pohybové aktivity pro seniory	102
4.7.3	Nevhodné pohybové aktivity a cviky pro seniory	102
4.8	Dechová cvičení	103
4.8.1	Statická dechová gymnastika	104
4.8.2	Dynamická dechová gymnastika	105

4.9	Cévní gymnastika	106
4.10	Nordic walking	107
4.11	Koordinační cvičení	108
4.12	Relaxační cvičení	108
4.13	Automobilizační cvičení	109
5	Nefarmakologická léčba u seniorů v pobytové sociální službě	110
5.1	Sociální služby	110
5.2	Adaptační proces seniorů v zařízení sociálních služeb	112
5.2.1	Fáze adaptačního procesu na rezidenční péči	114
5.2.2	Faktory působící na vznik geriatrického maladaptčního syndromu	116
5.3	Individuální plánování sociální služby jako východisko pro proces adaptace	117
5.4	Volnočasové aktivity jako možnost úspěšné adaptace v prostředí instituce	121
5.5	Úloha sociálního pracovníka v adaptačním procesu seniorů na rezidenční péči	125
5.6	Metody sociální práce se seniory	128
6	Význam léčebné pedagogiky při realizaci nefarmakologické léčby u seniorů	131
6.1	Senior v centru pozornosti léčebné pedagogiky	132
6.2	Léčební pedagogové v podpůrných skupinách	134
6.3	Metody léčebné pedagogiky podle Marie Montessori	136
6.4	Uplatnění a cíl bazální stimulace v léčebněpedagogické praxi	140
6.5	Léčebněpedagogické intervence u seniorů pomocí biblioterapie a logoterapie	141
6.6	Reminiscenční techniky a trénink paměti u seniorů	143
6.7	Validace seniora metodou Naomi Feil	146
	Literatura	151
	Rejstřík	166
	Souhrn	172
	Summary	173