

Obsah

Předmluva	5
1. <u>PEDAGOGIKA DNEŠNÍ DOBY (ÚVODEM)</u>	12
2. <u>ALTERNATIVNÍ PEDAGOGICKÉ KONCEPCE</u>	12
2.1. Alternativní pedagogické koncepce, alternativní škola - vymezení pojmu	14
2.2. Antropologické východisko alternativních pedagogických koncepcí	16
2.3. Význam alternativních škol v kontextu zahraničím	17
2.4. Význam alternativních škol v kontextu situace v ČR	18
2.5. Meze (hranice) alternativních pedagogických koncepcí	20
3. <u>ALTERNATIVNÍ PEDAGOGICKÉ KONCEPCE A JEJICH HISTORICKÉ KOŘENY</u>	30
4. <u>CHARAKTERISTICKÉ RYSY ALTERNATIVNÍCH PEDAGOGICKÝCH KONCEPCÍ</u> (alternativních škol)	30
4.1. Obecně pedagogické rysy	33
4.2. Didaktická specifika	34
4.3. Ostatní charakteristické rysy	39
4.4. Rysy alternativních škol podle koncepce E. Skiery	40
5. <u>WALDORFSKÁ PEDAGOGIKA</u>	45
5.1. Rudolf Steiner a antroposofické východisko waldorfské pedagogiky	45
5.2. Organizace waldorfské školy	53
5.3. Obsah vyučování na waldorfské škole. Metody a formy pedagogické práce	56
5.3.1. Základní linie učebního plánu podle základních stupňů školy	59
5.3.2. Školní den a jeho organizace na waldorfské škole	62
5.3.3. Základní předměty vyučování na waldorfské škole a jejich specifika	67
5.3.4. Metody, formy a prostředky pedagogické práce na waldorfské škole	70
5.4. Osobnost učitele waldorfské školy	73
6. <u>PEDAGOGICKÝ SYSTÉM MARIE MONTESSORI</u>	74
6.1. Maria Montessori a základní východiska jejího pedagogického systému	78
6.2. Obecné pedagogické principy	82
6.3. Základní didaktické principy	83
6.4. Výchova dětí staršího školního věku	86
6.5. Osobnost učitele v koncepci M. Montessori	89
7. <u>PEDAGOGIKA TZV. JENSKÉHO PLÁNU</u>	90
7.1. Peter Petersen a základní východiska pedagogiky jenského plánu	94
7.2. Organizace vyučování	98
7.3. Osobnost učitele ve školách podle jenského plánu	99
8. <u>FREINETOVSKÁ PEDAGOGIKA</u>	100
8.1. Celestin Freinet a základní východiska jeho pedagogiky	104
8.2. Organizace vyučování. Základní prvky školní práce	110
9. <u>KONCEPCE TZV. GLOBÁLNÍ VÝCHOVY</u>	112
9.1. Základní obecná východiska koncepce globální výchovy	115
9.2. Pedagogická východiska koncepce globální výchovy	120
9.3. Osobnost učitele v koncepci globální výchovy	122
10. <u>NÁBOŽENSKÁ PEDAGOGIKA</u>	124
10.1. Obecná východiska náboženské pedagogiky a její pojetí výchovy	126
10.2. "Integrální humanismus" J. Maritaina a jeho pedagogická interpretace	128
10.3. Sv. Jan Bosco a jeho pedagogická činnost	131
10.4. Pedagogika kardinála F. Tomáška	135
10.5. Aktuální pojetí současné náboženské pedagogiky	138
10.6. Církevní školství v České republice	141
11. <u>TVOŘIVÁ DRAMATIKA</u> (L. Prokešová)	150
PŘÍLOHA č. 1	151
PŘÍLOHA č. 2	153
PŘÍLOHA č. 3	154
PŘÍLOHA č. 4	155
PŘÍLOHA č. 5	167
PŘÍLOHA č. 6	