

OBSAH

Kapitola 1: Co je to zahradní pedagogika a proč učit v zahradě.

Historie a současnost školních zahrad. Doporučené a stávající vybavení

školních zahrad.....	11
1.1. Co je to zahradní pedagogika?.....	11
1.2. Historie zahradní pedagogiky.....	14
1.2.1. Historie zahradní pedagogiky na českém území.....	14
1.2.2. Historie zahradní pedagogiky ve světě.....	15
1.3. Školní zahrada a její vybavení	17
1.3.1. Doporučené vybavení.....	17
1.3.2. Bezpečnostní a hygienické požadavky pro školní zahrady	33
1.4. Monitoring aktuálního vybavení a využití školních zahrad.....	37
1.4.1. Školní zahrady na prvním stupni základních škol.....	37
1.4.2. Školní zahrady na druhém stupni základních škol.....	41
1.4.3. Školní zahrady středních škol.....	43
1.4.4. Rostliny na školních zahradách.....	49
1.4.5. Příprava budoucích a stávajících učitelů ZŠ a SŠ pro zahradní pedagogiku.....	51

Kapitola 2: Přínosy výuky v prostředí školních zahrad

2.1. Přínosy zahradní pedagogiky v české i mezinárodní literatuře.....	55
2.2. Vliv výuky v prostředí školních zahrad na dosahování kognitivních a afektivních cílů.....	57
2.3. Význam zahradní pedagogiky pro zdravou výživu žáků.....	61
2.4. Výuka v prostředí školních zahrad jako prostředek ke zvýšení atraktivity a úrovně znalostí botanických témat.....	62
2.5. Význam zahradní pedagogiky pro agrární gramotnost žáků.....	65
2.6. Přínosy zahradní pedagogiky z pohledu učitelů, ředitelů a studentů škol.....	69

Kapitola 3: Metody zahradní pedagogiky.....

3.1. Tradiční výukové metody v prostředí školních zahrad.....	74
3.2. Inovativní výukové metody vhodné pro prostředí školních zahrad.....	78

Kapitola 4 : Problémy spojené s realizací výuky v prostředí školních zahrad..

Seznam použité literatury.....	99
---------------------------------------	-----------

Příloha č.1. Doporučené rostliny k pěstování na školní zahradě.....	114
--	------------