



Obsah

Editorial: O výzvách a lidech (<i>Eva Minaříková</i>).....	3
Studie	5
JIŘÍ KOHOUT, MARIE MOLLEROVÁ, PAVEL MASOPUST, LUKÁŠ FEŘT, JAN SLAVÍK: Kritická místa kurikula na základní škole pohledem mezinárodního šetření TIMSS a českých učitelů – poznatky z fyziky.....	5
LUKÁŠ ROKOS, JANA LIŠKOVÁ: Kvalita vrstevnické zpětné vazby při badatelské úloze z biologie člověka v hodinách přírodopisu	43
ANNA PÁCHOVÁ, VERONIKA FRANCOVÁ: Sociální reprezentace vyhoření z pohledu vyučujících: „vyhoření“ mezi zkušeností a analytickou kategorií	73
Diskuse	102
KAMIL JANIŠ ML.: Jak zvýšit u žáků zájem o technické a učební obory? – historická analogie.....	102
Zprávy a oznámení	110
Pan profesor Josef Maňák v nás (<i>Vlastimil Švec a Tomáš Janík</i>)	110
Obsah ročníku 2018.....	116
Poděkování recenzentům.....	118

ÚK Pdf MU Brno



3201103754

Contents

Editorial: On challenges and people (<i>Eva Minaříková</i>)	3
Articles	5
JIŘÍ KOHOUT, MARIE MOLLEROVÁ, PAVEL MASOPUST, LUKÁŠ FEŘT, JAN SLAVÍK: Critical spots of curriculum in lower-secondary education from the point of view of international assessment TIMSS and the Czech teachers – findings from physics	5
LUKÁŠ ROKOS, JANA LIŠKOVÁ: The quality of peer-feedback in inquiry activities in Human biology lessons	43
ANNA PÁCHOVÁ, VERONIKA FRANCOVÁ: Teacher's social representations of burnout: burnout between experience and analytical category	74
Discussion	102
KAMIL JANIŠ ML.: How to increase pupils' interest about technical and apprenticeships? – historical analogy	102
Reports and Announcements	110
Professor Josef Maňák in us (<i>Vlastimil Švec a Tomáš Janík</i>)	110
Contents 2018	116
Acknowledgements	118