

Obsah

Editorial: Výzkum školní kázně (<i>Stanislav Bendl, Hana Vonkova</i>)	553
Studie	556
JIŘÍ MAREŠ: Nekázeň žáků ve třídě	556
BOGUSŁAW ŚLIWERSKI: Kázeň ve světle alternativních způsobů vzdělávání	599
STANISLAV BENDL, HANA VONKOVA, ONDREJ PAPAJOANU, EVA VANKATOVA: Analýza metodologických přístupů k výzkumu chování žáků ve školách: problematika neporovnatelnosti žákovského sebehodnocení	627
ROBERT H. HORNER, MANUEL MONZALVE MACAYA: Rámec pro budování bezpečného a efektivního prostředí ve škole: Pozitivní intervence a podpora chování (PBIS)	663
Diskuse	686
MICHAL ZVÍROTSKÝ: Sebekázeň: výzva pro osobnostně orientovanou výchovu..	686

KSP

Contents

Editorial: Research on school discipline (<i>Stanislav Bendl, Hana Vonkova</i>)	553
Articles _____	556
JIŘÍ MAREŠ: Students' Indiscipline in the Classroom	556
BOGUSŁAW ŚLIWERSKI: Discipline in the Light of Alternative Ways of Educating Learners	599
STANISLAV BENDL, HANA VONKOVA, ONDREJ PAPAJOANU, EVA VANKATOVA: An Examination of Different Methodological Approaches in Student School Behavior Research: The Issue of the Incomparability of Student Self-assessments	627
ROBERT H. HORNER, MANUEL MONZALVE MACAYA: A Framework for Building Safe and Effective School Environments: Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS)	663
Discussion _____	686
MICHAL ZVÍROTSKÝ: Self-discipline: A Challenge for Personality-oriented Education	686