

# VÝUKA PEDAGOGIKY V UČITELSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Vladimíra Spilková, Tomáš Kasper, Karel Rýdl (Eds.)

## O B S A H

### Úvodník

- KASPER, T., SPILKOVÁ, V., RÝDL, K. Pedagogika a učitelská  
příprava – „staré“ spory, aktuální výzvy a náročná hledání 265

### Studie

- SPILKOVÁ, V. Přístupy k výuce pedagogiky v kontextu měnících  
se paradigmat v učitelském vzdělávání 269
- KRATOCHVÍLOVÁ, J., LOJDOVÁ, K. Reforma kurikula  
pedagogicko-psychologického modulu na Pedagogické  
fakultě Masarykovy univerzity: Hledání kvality v éře masifikace 293
- DUSCHINSKÁ, K., HIGH, R. Didaktika obecné didaktiky:  
Od deklarativní znalosti pojmů směrem k rozvoji  
didaktického myšlení 316
- SKIERA, E. O emoční hlubinné dimenzi pedagogických situací  
ve škole: Po stopách snah o zařazení hlubinně-psychologicky  
orientovaného sebepoznávání do vzdělávání učitelů 333

### Analytické zprávy

- ZDRAŽIL, T., PLEŠTIL, D. Vzdělávání waldorfských  
učitelů – historické aspekty a aktuální diskuse 355
- SPILKOVÁ, V. Ke čtvrtstoletí vzniku kateder primární pedagogiky:  
Reflexe proměn vzdělávání učitelů primárních škol po roce 1989 365
- KASPER, T. Cesta k reformě školy: historicko-systematický pohled  
na příkladu meziválečné pedagogické diskuse 379

### Recenze

- MAGDOŠKOVÁ, A. Metamorfózy waldorfské mateřské školy  
(Šárka Klímová) 390