

O B S A H

Úvodník

STARÝ, K. Méně formalismu, více formace 101

Studie

KASÍKOVÁ, H. Kooperativní učení ve výuce:
teorie – výzkum – realita 106

LAUFKOVÁ, V. Formativní hodnocení v praxi české základní školy 126

KLÍMOVÁ, Š. Hnutí Camphill na pozadí sociálněpedagogické
reformy počátku minulého století 147

PLASSOVÁ, M., STUHLÍKOVÁ, I., VAVREČKA, M. 161
Úvod do aproximálního numerického systému

Recenze

Rabušicová, M., Brücknerová, K., Kamanová, L., Novotný, P.,
Pevná, K., & Vařejková, Z. Mezigenerační učení.
Teorie, výzkum, praxe (J. Průcha) 177

Rabušicová, M., Brücknerová, K., Kamanová, L., Novotný, P.,
Pevná, K., & Vařejková, Z. Mezigenerační učení.
Teorie, výzkum, praxe (E. Walterová) 179