

ANALÝZA UČIVA A RIZIKO VYPRAZDŇOVÁNÍ OBSAHU V SOUČASNÉM VZDĚLÁVÁNÍ

Jan Slavík, Stanislav Štech, Klára Uličná (Eds.)

O B S A H

Úvodník

- SLAVÍK, J., ŠTECH, S., ULIČNÁ, K. Učitel, nebo chůva? 185
Obsah a učivo jako memento učitelské profese

Nerecenzovaná studie

- SLAVÍK, J., ŠTECH, S., ULIČNÁ, K. Ohlédnutí za vývojem 191
přístupů k obsahu vzdělávání, učivu a kurikulu po roce 1989

Studie

- DVOŘÁK, D. Vzdělávací obsah: ukazují Bernsteinova teorie 203
a sociální realismus cestu z krize?
NAJVAR, P. Zkoumání (kvality) výuky: srovnání dvou přístupů 219
ŠALAMOUNOVÁ, Z., ŠEĐOVÁ, K., SEDLÁČEK, M., 247
ŠVAŘÍČEK, R. Problém účelnosti v dialogickém vyučování
VALA, J. Komenského spisy jako četba žáků základní školy? 279

Diskuse

- DANIŠKOVÁ, Z. Má význam bránit „neproduktivně“ vzdělávací 295
obsahy v dnešných časech?
URBÁNEK, P. Smysl má bránit jakékoli vzdělávací obsahy 306

Recenze

- Kvaszův instrumentální realizmus v zorném poli didaktiky (J. Slavík) 311
Poděkování recenzentům za rok 2017 324