

OBSAH

Úvodník

- KOŤA, J. Editorial o počátečních vědeckých textech, nejistotě a prokrastinaci 1

Studie

- SLAVÍK, J., LUKAVSKÝ, J., NAJVAR, P., JANÍK, T. Profesní soud o kvalitě výuky: předem a následně strukturovaná reflexe 5
- PAVELKOVÁ, I., DVOŘÁKOVÁ, I. Motivace v úkolové situaci 34
- JIRÁSEK, I. Využití mentálních map v pedagogickém výzkumu: metodologické souvislosti 57

Diskuse

- TOMKOVÁ, A. Princip izomorfismu v učitelské přípravě 75
- LUKÁŠOVÁ, H. Jaké otázky otevírá příspěvek A. Tomkové k principu izomorfismu v pojetí učitelské přípravy? 82
- MAREŠ, J. Hledejme limity analogií a hledme ještě dál 87
- TOMKOVÁ, A. Od principu izomorfismu ke zkvalitňování učitelské přípravy aneb poděkování za reakce a otevření širšího tématu 94

Recenze

- RENDL, M., VONDROVÁ, N. a kol. Kritická místa matematiky na základní škole očima učitelů (F. Kuřina) 97

Přehled článků časopisu Pedagogika v ročníku LXIV - 2014 103

Autorský rejstřík časopisu Pedagogika, 2014, č. 1-4 106

ÚK PdF MU Brno



3201085603