



Obsah

Editorial: Zpět od šesti ke čtyřem aneb méně je někdy více (<i>Petr Knecht</i>)	3
Studie	5
JIŘÍ MAREŠ: Školní psycholog jako výzkumník: zamyšlení nad možnostmi	5
VĚRA JANÍKOVÁ: Učení a vyučování cizích jazyků a identita	24
KATEŘINA LOJDOVÁ: Sňatek z rozumu? Výzkum a výuka v pregraduální přípravě učitelů na příkladu kvalitativního výzkumu	51
KLÁRA ULIČNÁ: O stavu didaktické přípravy učitelů anglického jazyka na rozvoj interkulturní komunikační kompetence	76
PETR KOUBEK: Být sama sebou: případová studie subjektivních teorií učitelky v kontextu profesního rozvoje	95
PAVLA SÝKOROVÁ: Koncept Standardů společného základu ve Spojených státech amerických: výuka čtení v primárním vzdělávání	117
Diskuze	135
KAMIL JANIŠ ML.: Státní maturita jako „mlátička“ a jak se k ní dostat	135
Recenze	142
Hník, O. (2014). Didaktika literatury: výzvy oboru. Od textů umělecké povahy k didaktice estetickovýchovného oboru. (<i>Hana Lavičková</i>)	142
Chráška, M., & Kočvarová, I. (2014). Kvantitativní design v pedagogických výzkumech začínajících akademických pracovníků. (<i>Petr Hladě</i>)	146
Alsop, J. (2013). Teacher identity discourses. Negotiating personal and professional spaces. (<i>Adriana Wiegerová</i>)	153
Zprávy a oznámení	157
Konference IASCE aneb Když se smysl a téma potkají s formou (<i>Hana Kasíková</i>)	157
Zpráva z mezinárodní konference Výchova a vzdělávání v poutech totalitárního myšlení a systémů (<i>Růžena Váňová</i>)	160
Zpráva z konference Novinky v pedagogické a školní psychologii – školní psycholog jako badatel školy (<i>Zuzana Vařejková, Tereza Vychopňová</i>) ..	163
Pedagogická orientace 2015	166
Obsah ročníku 2015	166
Poděkování recenzentům	170

ÚK PdF MU Brno



3201090288

Contents

Editorial: Back from six to four or Less is sometimes more (<i>Petr Knecht</i>).....	3
Articles	5
JIRÍ MAREŠ: School psychologists as researchers: Reflection on their possibilities	5
VĚRA JANÍKOVÁ: Learning and teaching foreign languages, and identity.....	24
KATEŘINA LOJDOVÁ: A rational marriage? Research and teaching in pregradual teacher training on an example of qualitative research	51
KLÁRA ULIČNÁ: On didactic preparation of English language teachers for intercultural communicative competence development	76
PETR KOUBEK: To be herself: A case study on teacher's subjective theories in the context of professional development.	95
PAVLA SÝKOROVÁ: Concept of the Common core state standards: Reading in elementary school.....	117
Discussion	135
KAMIL JANIŠ ML.: The state maturita as a "threshing machine" and how to get there	135
Book Review	142
Hník, O. (2014). Literature didactics: The challenges in the field. (<i>Hana Lavičková</i>)	142
Chráska, M., & Kočvarová, I. (2014). Quantitative design in educational research of beginning academics. (<i>Petr Hladě</i>).....	146
Alsop, J. (2013). Teacher identity discourses. Negotiating personal and professional spaces. (<i>Adriana Wiegerová</i>).....	153
Reports and Announcements	157
IASCE conference Or when the form and the meaning coincide (<i>Hana Kasíková</i>)	157
Report on the international conference Education and schooling in the hand-cuffs of totalitarian beliefs and systems (<i>Růžena Váňová</i>).....	160
Report on the conference News in educational and school psychology – school psychologist as a researcher (<i>Zuzana Vařejková, Tereza Vychopňová</i>)...	163
Pedagogická orientace 2015	166
Contents 2015.....	166
Acknowledgements	170