



Obsah

Editorial: Metodologie a metody pedagogického výzkumu na vzestupu (Petr Knecht, Kateřina LojdoVá, Jana Majerčicková).....	341
Studie	346
MILADA RABUŠICOVÁ, KLÁRA ZÁLESKÁ: Metodologické otázky srovnávací pedagogiky: podněty pro koncipování komparativních studií	346
DUŠAN KLAPKO: Diskursivní analýza a její využití ve výzkumu edukačních jevů.....	379
FRANTIŠEK TŮMA: Konverzační analýza a interakce ve třídě: východiska a metodologické aspekty	415
HANA STAUDKOVÁ: Uplatnění fenomenografického přístupu na příkladu výzkumu využívání digitálních technologií ve vzdělávání.....	442
JAN KALENDA: Prozatím nevyužitá šance: situační analýza v pedagogickém výzkumu	457
KATEŘINA VLČKOVÁ, KATEŘINA LOJDOVÁ: Když čísla a slova spolupracují: smíšený design v ukázkách z výzkumu moci ve školní třídě.....	482
PETR SOUKUP, ILONA KOČVAROVÁ: Velikost a reprezentativita výběrového souboru v kvantitativně orientovaném pedagogickém výzkumu ..	512
HANA VOŇKOVÁ, ONDŘEJ PAPAJOANU, STANISLAV BENDL: Aplikace metody ukotvujících vinět v pedagogickém výzkumu: přehled literatury a metodologická doporučení.....	537
LIBOR JUHAŇÁK, JIŘÍ ZOUNEK: Analytika učení: nový přístup ke zkoumání učení (nejen) ve virtuálním prostředí	560
Recenze	584
Klapko, D., Remsová, L., Kolaříková, V., Sedláková, M., & Žákovský, L. (2014). Výzkumný exkurz do diskursů o Romech. (Markéta Levínská).....	584
Šalamounová, Z. (2015). Socializace do školního jazyka. (Stanislav Štech)	587
Zprávy a oznámení	591
„Kvalitativci“ diskutovali o disciplinovaném myšlení a vyprázdněné vědě (Kateřina LojdoVá).....	591

Contents

Editorial: Educational research methodology and methods on the rise (<i>Petr Knecht, Kateřina LojdoVá, Jana Majerčičková</i>)	341
Articles	346
MILADA RABUŠICOVÁ, KLÁRA ZÁLESKÁ: Methodological issues in comparative education: Inspiration for designing comparative studies	346
DUŠAN KLAPKO: Discourse analysis and its use in educational research	379
FRANTIŠEK TŮMA: Conversation analysis and classroom interaction: Background and methodological aspects	415
HANA STAUDKOVÁ: Using phenomenographic approach by example of researching digital technologies in education	442
JAN KALENDA: A new opportunity: Situational analysis in educational research	457
KATEŘINA VLČKOVÁ, KATEŘINA LOJDOVÁ: When numbers and words co-operate: mixed methods design in examples from research into power in the classroom	482
PETR SOUKUP, ILONA KOČVAROVÁ: Size and representativeness of research sample in quantitatively oriented educational research	512
HANA VOŇKOVÁ, ONDŘEJ PAPAJOANU, STANISLAV BENDL: Applying the anchoring vignette method in educational research: Literature review and methodological recommendations	537
LIBOR JUHAŇÁK, JIŘÍ ZOUNEK: Learning analytics: A new approach to the study of learning (not only) in virtual environments ...	560
Book Review	584
Klapko, D., Remsová, L., Kolaříková, V., Sedláková, M., & Žákovský, L. (2014). Research excursion into discourses on Roma people. (<i>Markéta Levínská</i>)	584
Šalamounová, Z. (2015). Socialisation into school language. (<i>Stanislav Štech</i>)	587
Reports and Announcements	591
Qualitative researchers discussed disciplined thinking and empty science (<i>Kateřina LojdoVá</i>)	591