

OBSAH

- /7/ PŘEDMLUVA
- /9/ POJETÍ DIDAKTIKY
SPORTOVNÍCH HER
- /11/ POJETÍ SPORTOVNÍ HRY
- /11/ CHARAKTERISTIKY
SPORTOVNÍ HRY JAKO
SVÉBYTNÝ POTENCIÁL
JEJÍ PEDAGOGICKÉ
ÚČINNOSTI
- /16/ INDIVIDUÁLNÍ HERNÍ VÝKON
- /17/ Požadavky jako determinanty
individuálního herního výkonu
- /17/ Bioenergetické determinanty
individuálního herního výkonu
- /19/ Biomechanické determinanty
individuálního herního výkonu
- /21/ Psychické determinanty
individuálního herního výkonu
- /27/ Deformační faktory jako
determinanty individuálního
herního výkonu
- /29/ TÝMOVÝ HERNÍ VÝKON
- /29/ Sociálně psychologické
determinanty týmového herního
výkonu
- /29/ *Týmová dynamika*
- /31/ Činnostní determinanty týmového
herního výkonu
- /32/ *Činnostní koheze v týmovém výkonu*
- /32/ *Činnostní participace hráčů na
týmovém herním výkonu*
- /34/ TRÉNINKOVÝ PROCES
VE SPORTOVNÍCH HRÁCH
- /34/ POJETÍ TRÉNINKOVÉHO
PROCESU
- /40/ TECHNOLOGIE
TRÉNINKOVÉHO PROCESU
- /40/ Biotechnologie tréninkového
procesu
- /41/ *Příprava hybného systému na
náročnou pohybovou činnost
s doladěním vnitřního prostředí pro
efektivní motorické učení*
- /42/ *Nácvik nových herních dovedností*
- /43/ *Účinný rozvoj a kultivace
odpovídajících kapacit
bioenergetického zabezpečení
žádoucích intenzit pohybových
činností*
- /47/ *Zacílené metabolické zotavování
zaměřenou pohybovou činností na
úrovni 50–30 % VO_{2max}
a činnostní sestup funkční úrovně*
- /47/ *Regenerace pohybového systému
po náročné pohybové činnosti*
- /48/ Didaktická technologie tréninkového
procesu
- /48/ *Integrace utkání a tréninkového
procesu*
- /50/ *Didaktické formy*
- /77/ *Didaktické metody*
- /83/ ŘÍDÍCÍ ČINNOST UČITELE/
TRENÉRA
- /83/ VÝZKUM ČINNOSTI UČITELE
- /85/ VNITŘNÍ STRUKTURA ŘÍDÍCÍ
ČINNOSTI UČITELE/TRENÉRA
- /85/ Řízení jako rozhodovací proces
- /86/ Řízení jako ovlivňovací proces
- /87/ Řízení jako kontrolní proces
- /87/ CHOVÁNÍ UČITELE/TRENÉRA
- /93/ SPEKTRUM DIDAKTICKÝCH
STYLŮ
- /95/ DIDAKTICKÝ STYL A —
PŘÍKAZOVÝ
- /96/ DIDAKTICKÝ STYL B —
PRAKTICKÝ
- /99/ DIDAKTICKÝ STYL C —
RECIPROČNÍ
- /106/ DIDAKTICKÝ STYL D —
SE SEBEHODNOCENÍM
- /108/ DIDAKTICKÝ STYL E —
S NABÍDKOU
- /109/ KOGNITIVNÍ PRAH
- /110/ DIDAKTICKÝ STYL F —
S ŘÍZENÝM OBJEVOVÁNÍM
- /111/ DIDAKTICKÝ STYL G —
SE SAMOSTATNÝM
OBJEVOVÁNÍM
- /112/ DIDAKTICKÝ STYL H
S AUTONOMNÍM
ROZHODOVÁNÍM ŽÁKA
O ÚČIVU
- /113/ DIDAKTICKÝ STYL I
S AUTONOMNÍM
ROZHODOVÁNÍM ŽÁKA
O VOLBĚ STYLU
- /113/ Shrnutí
- /114/ DIAGNOSTIKA VÝKONU
VE SPORTOVNÍCH HRÁCH
(*dr. Jana Šafaříková*)
- /115/ ZAMĚRY DIAGNÓZY A JEJÍ
DRUHY

- /116/ DIAGNOSTICKÉ TECHNIKY
A PROSTŘEDKY
- /117/ Obecná charakteristika technik
založených na pozorování
- /119/ Obecná charakteristika dotazovacích
technik
- /120/ DIAGNOSTIKA VÝKONU
HRÁČE A DRUŽSTVA MIMO
UTKÁNÍ
- /120/ Evidované pozorování
- /122/ Technika posuzování
- /127/ Testovací technika
- /134/ Rozhovor, anamnéza, dotazník
- /135/ DIAGNOSTIKA VÝKONU
HRÁČE A DRUŽSTVA
V UTKÁNÍ
- /135/ Hodnocení individuálního herního
výkonu
- /138/ Hodnocení týmového herního
výkonu
- /139/ PRAKTICKÝ VÝZNAM
DIAGNOSTIKY
- /142/ POSTUPY PŘI TVORBĚ
DIDAKTICKÉHO SYSTÉMU
UČIVA A METODICKO-
-ORGANIZAČNÍCH FOREM
- /143/ Využití popisu příznaků herního
výkonu pro tvorbu metodicko-
-organizačních forem ve volejbalu
- /147/ Výkonová diagnostika jako
- v /148/ Výběr učiva a metodicko-
-organizačních forem pro nácvik
herního systému „každý střední
u sítě nahrávačem“
- /149/ Popis příznaků herního výkonu
školního družstva v házené
- /150/ Volba metodicko-organizačních
forem na základě průběžné diagnózy
výkonu začátečníků v házené
- /160/ Výběr učiva a metodicko-
-organizačních forem pro nácvik
systému postupného útoku
začátečníků v házené
- /163/ Formulace učebních cílů na základě
průběžné diagnózy ve vyučovacím
cyklu ve fotbalu
- F /165/ Vytváření prostorových vztahů mezi
hráči ve fotbalu začátečníků
- /168/ Rozvoj útočného systému
fotbalového začátečnického družstva
- /169/ Výběr učiva a metodicko-
-organizačních forem na základě
výkonové diagnózy basketbalového
družstva
- /175/ Rozvoj útočného systému
basketbalového začátečnického
družstva
- /177/ Výběr učiva v ledním hokeji na
základě diagnostického popisu
příznaků herního výkonu
začátečníků
- /185/ LITERATURA