

O B S A H

Úvodník

ŠTECH, S. Potíže s interpretací změn 1

Studie

JEDLIČKA, R. Sto let českých učebnic pedagogické psychologie v kontextu jejich zrodu – obraz proměn v pojetí oboru 5

STRAKOVÁ, J., SPILKOVÁ, V., FRIEDLAENDEROVÁ, H., HANZÁK, T., SIMONOVÁ, J. Profesní přesvědčení učitelů základních škol a studentů fakult připravujících budoucí učitele 34

ŽÁK, V. Kvalita výuky fyziky dvojí perspektivou – porovnání pohledů výzkumníka a učitele 66

MAREŠ, J., MAREŠ, J. Autonomie dospívajícího jedince: složitý proces, nejistý výsledek 81

MARŠÁK, J., JANOUŠKOVÁ, S. Neuropedagogika – neurověda a pedagogika ve společném úsilí 99

Diskuse

KUŘINA, F. Když tři a dvě je méně než pět – k problematice strukturovaného studia učitelství 117

Personálie

Malé ohlédnutí za odborným a pedagogickým působením PhDr. Markéty Dvořákové, Ph.D. (J. Lorenzová) 126

Recenze

JANKO, T. Nonverbální prvky v učebnicích zeměpisu jako nástroj didaktické transformace (V. Spousta) 127

KALAŠ, I. a kol. Premeny školy v digitálnom veku (O. Neumajer) 130

STROUHAL, M. Teorie výchovy: k vybraným problémům a perspektivám jedné pedagogické disciplíny (J. Slavík) 134

Přehled článků časopisu Pedagogika v ročníku LXIII – 2013 139

Autorský rejstřík časopisu Pedagogika, 2013, č. 1–4 142