

OBSAH

Úvodník

- HELUS, Z. Pedagogika pod tlakem dvojího očekávání:
Hrozba, nebo výzva? 145

Studie

- JANÍK, T., MINAŘÍKOVÁ, E., PÍŠOVÁ, M., KOSTKOVÁ, K.,
JANÍK, M., HUBLOVÁ, G. Profesní vidění u učitelů:
pokus o zmapování výzkumného pole 151
- TŮMA, F. Dialogismus a výzkum interakce ve třídě: přehledová
studie (1990–2012) 177
- NĚMEC, Z., ŠIMÁČKOVÁ-LAURENČÍKOVÁ, K.,
HÁJKOVÁ, V. Co změnit na práci asistentů pedagoga? 200
- SMETÁČKOVÁ, I. Domácí příprava v matematice (na pozadí
vztahu mezi rodinou a školou) 212
- VÁŇOVÁ, M. Německá souhrnná škola – Gesamtschule 226
- HANUŠOVÁ, S., NAJVAR, P., ADAM, M., NAJVAROVÁ, V.,
HOMOLKA, S. Povaha žákovských promluv ve výuce
anglického jazyka 238

Analytická zpráva

- Konference CIES 2014, Toronto (M. Chvál, D. Greger) 256

Recenze

- Lojová, G., Vlčková, K. Styly a strategie učení ve výuce cizích
jazyků (S. Hanušová) 259
- Jarkovská, Lucie. Gender před tabulí. Etnografický výzkum
genderové reprodukce v každodennosti školní třídy
(M. Laurincová) 261