

PODPORA ROZVOJE KOGNITIVNÍCH A METAKOGNITIVNÍCH KOMPETENCÍ ŽÁKŮ

Iva Stuchlíková, Jiří Mareš (Eds.)

O B S A H

Úvodník

STUHLÍKOVÁ, I., MAREŠ, J. Rozvoj metakognitivních kompetencí žáků – otevřený úkol	267
---	-----

Studie

HOVEID, M. H. Je těžiště dobrého vzdělávání v učení se myslet?	271
LOKAJÍČKOVÁ, V. Metakognice – vymezení pojmu a jeho uchopení v kontextu výuky	287
CHVÁL, M., STRAKOVÁ, J. Možnosti měření kompetencí k učení – aplikace finského nástroje v českém prostředí	307
STRAKA, O., CÍGLER, H., JABŮREK, M. Matematické nadání z pohledu neuropsychologie a kognitivní psychologie	327