

## O B S A H

### Úvodník

HÁBL, J. *Empiria a theoria* aneb Když se věda s filozofií nehádá 363

### Studie

STROUHAL, M. O povaze pedagogické teorie aneb Jak chápat výchovné ideály 367

PROCHÁZKA, J., MACANOVÁ, A., MOKRÁ, T., NEKULOVÁ, P., VODIČKA, A., ZEZULKA, R., JEŽEK, S., VACULÍK, M. Vztah prokrastinace a locus of control v akademickém prostředí 383

KALISKÁ, L., KALISKÝ, J. Morálne usudzovanie merané testom DIT u stredoškolákov (vo vzťahu k pohlaviu, veku a vierovyznaniu) 393

DVOŘÁČKOVÁ, A., ŠULCOVÁ, M., JIRÁSEK, I. Analýza metodologických postupů publikovaných prací v oblasti zážitkové pedagogiky 407

### Diskuse

RUSEK, M. Standardy základního vzdělávání pro výuku chemie 422

DVOŘÁK, D. Standardy: jaké si je uděláme, takové je budeme mít 429

### Recenze

KUČEROVÁ, S. Proměny územní struktury základního školství v Česku (P. Urbánek) 432

### Personálie

Jan Průcha jubilující (J. Mareš) 436