

OBSAH

Úvodník

ŠOTOLOVÁ, E. Multikulturní tolerance 1

Přehledová studie

STUHLÍKOVÁ, I., VOKROJOVÁ, N. Kulturní rozdíly v učební motivaci žáků – specifikum vietnamské kultury 5

Výzkumná sdělení

HLADÍK, J., PAGÁČOVÁ, V. Komparace hodnocení významu multikulturních subkompetencí učitelů a žáků na ZŠ 25

STRAKOVÁ, J., TOMÁŠEK, V. Měření vědomostí a dovedností romských žáků v rámci šetření PISA 2009 41

PÁCHOVÁ, A., RENDL, M. Proč romské děti selhávají v inteligenčních testech? 54

ŠEVČÍKOVÁ, S. Romipen a rodina jako konstrukty pro sebepojetí Romů v romských pohádkách v dialogu s majoritní společností 70

Recenze

KASÍKOVÁ, H., STRAKOVÁ, J. (Eds). Diverzita a diferenciacie v základním vzdělávání (I. Baldová) 87

ŠEĐOVÁ, K., ŠVAŘÍČEK, R., ŠALAMOUNOVÁ, Z. Komunikace ve školní třídě (J. Průcha) 89

ŠEĐOVÁ, K., ŠVAŘÍČEK, R., ŠALAMOUNOVÁ, Z. Komunikace ve školní třídě (S. Štech) 92

Oznámení redakce 96

Abstrakta

97

Přehled článků časopisu *Pedagogika* v ročníku LXII – 2012 102

Autorský rejstřík časopisu *Pedagogika*, 2012, č. 1–4 105