

O B S A H

Úvodník

WILDOVÁ, R., HELUS, Z., CHVÁL, M. Pedagogika v proměnách 109

Studie

SVATOŠ, T. Kategoriální systém podle Flanderse při evaluaci výuky v současné základní škole 111

MAJERČÍKOVÁ, J., GAVORA, P. Vnímaná zdatnost (self-efficacy) učitele spolupracovat s rodiči: konstrukcia výskumného nástroja 128

BUCHTÍK, M. Měření soudržnosti třídního kolektivu: interdisciplinární přístup 147

KNECHT, P., LOKAJÍČKOVÁ, V. Učební úlohy jako příležitosti k rozvíjení a dosahování očekávaných výstupů: analýza koherence učebnic a RVP ZV 167

ČINČERA, J. Paradigmatická proměna domácího pojetí environmentální výchovy 182

KVASNIČÁK, R. Krátkodobý vplyv skúsenostného vyučovania v teréne na vedomosti žiakov o ekosystéme 198

FARKOVÁ, B. Strategie k minimalizaci plagiátorství ze strany vzdělávací instituce 220

Diskuse

PRŮCHA, J. Speciální vzdělávací potřeby: spor o realizaci ve školách 242

HÁJKOVÁ, V., STRNADOVÁ, I. Denotace inkluzivního vzdělávání s odkazem pro vzdělávací praxi v České republice 252

Recenze

KOLÁŘ, M. Nová cesta k léčbě šikany (A. Mezera) 259

BRŮCKNEROVÁ, K. Skici ze současné estetické výchovy (J. Slavík) 261

Abstracts

268