

## O B S A H

### Úvodník

CHVÁL, M. Kvalita výuky jako téma současnosti 241

### Přehledové studie

JANÍK, T. Kvalita výuky: vymezení pojmu a způsobů jeho užívání 244

SLAVÍK, J., JANÍK, T. Kvalita výuky: obsahově zaměřený přístup  
ke studiu procesů vyučování a učení 262

### Stati

PÁVKOVÁ, K. Vzdělávací projekty s evropskou tematikou  
na bilingvních gymnáziích 287

GRYGAR, F. Možnosti Bohrova komplementárního rámce myšlení  
ve výuce 305

### Výzkumné sdělení

VRBOVÁ, J., STUHLÍKOVÁ, I. Školní podvádění  
starších žáků – pilotní studie 317

### Diskuse

KUŘINA, F. Porozumění matematice a univerzitní  
učitelské vzdělávání 332

HEJDUK, T. Idea university na střední škole 339

### Recenze

KAŠČÁK, O., PUPALA, B. (Eds.). Školy v prúde reformiem (P. Knecht) 346

### Abstrakta

350