

## O B S A H

### Předmluva

KOŤA, J., STROUHAL, M. Jak v dál v oblasti teorie výchovy? 357

### Stati

STROUHAL, M. Teorie výchovy v postmoderní době: krize, nebo nová příležitost? Úvaha o univerzalitě a komplexnosti v pedagogických souvislostech 360

JEDLIČKA, R. Podněty z oblasti hlubinné psychologie pro nově pojatou teorii výchovy a pedagogickou praxi 370

KASPER, T. Teorie výchovy a její postavení v Pedagogickém semináři FF UK v Praze v meziválečném období 387

KOŤA, J. Poznámky k diskusi o vědním profilu teorie výchovy 396

BAUMAN, P. Současné podoby pedagogiky volného času 404

ŠEĎOVÁ, K. Pedagogické efekty humoru ve výukové komunikaci 426

### Zprávy

Zpráva z mezinárodní konference, Univerzita Maribor, 10.–13. října 2012 (T. Kasper) 442

### Recenze

PELCOVÁ, N. Vzorce lidství. Filosofické základy pedagogické antropologie (I. Semrádová) 444

OELKERS, J. John Dewey und die Pädagogik (T. Kasper) 446

PALOUŠ, R., SVOBODOVÁ, Z. Homo educandus. Filosofické základy teorie výchovy (I. Vaňková) 448

KASPEROVÁ, D. Výchova a vzdělávání židovských dětí v protektorátu a v ghettu Terezín (S. Bendl) 451

MOTSCHNIG, R., NYKL, L. Komunikace zaměřená na člověka – rozumět sobě i druhým (L. Rohlíková) 454

**Abstracts** 457

**Upozornění pro čtenáře: Od 1. čísla roku 2013 bude časopis Pedagogika vycházet v nové obálce.**

Garanty části tohoto čísla věnované teorii výchovy jsou doc. PhDr. Jaroslav Koťa a PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.