

OBSAH

I. JAK VYBRAT A USPOŘÁDAT UČIVO	5
Vztah učiva a života společnosti	5
Nesnadnost výběru a uspořádání učiva	6
Teorie materiálního a teorie formálního vzdělání	7
Poznatková složka vzdělání	8
Dovednostní složka vzdělání	11
Hodnoty ve vzdělávání	12
Vlastnosti člověka jako prvek vzdělávání	14
Zdroje vzdělávacího obsahu	15
Výběr základního učiva	17
Uspořádání učiva	19
Vztah obsahu a metod vyučování a učení	21
Závěr	24
Literatura	24
II. ZKOUŠENÍ A HODNOCENÍ	25
Terminologie	25
Smysl a funkce hodnocení	26
Charakteristické problémy hodnocení	27
Formy zkoušení a hodnocení	28
Klasifikace, klasifikování	28
Testování	29
Slovní hodnocení	30
Alternativní formy hodnocení	30
Shrnutí	30
Přílohy:	31
Výňatek z klasifikačního řádu	31
Ukázka slovního hodnocení na ZŠ 1. stupně a na gymnáziu	35
Ukázka položek didaktického testu	35
Literatura	35