

O B S A H

Úvodník

- PRŮCHA, J. Naplněné a nenaplněné výzvy pro český pedagogický výzkum 245

Studie

- MAREŠ, J. Zkoumání procesů a struktur ve výukové komunikaci: historie a současnost 250
- DENGLEROVÁ, D. Kategorizace jako myšlenková operace u dětí na počátku školní docházky v kontextu různých socio-kulturních prostředí 290
- KVĚTINA, J. Koncepce liberalismu a demokracie v edukačním procesu: dekonstrukce neoliberální dominance v RVP 312
- DOBROCKÁ, S. Prekonávanie rozdielov systému slovenského a českého školstva v medzivojnovom Československu 330

Diskuse

- MAREŠ, J. Pro výzkumy komunikačních struktur ve výuce neplatí: Jak prosté, milý Watson! 344
- ŠEĐOVÁ, K., ŠVAŘÍČEK, R., ŠALAMOUNOVÁ, Z. 354
O reduktivnosti a pomalosti v pedagogickém výzkumu.
Odpověď na diskusní příspěvek Jiřího Mareše

Recenze

- ŠORMOVÁ, K. Jak čtou Romové. Kvantitativní výzkum úrovně čtenářské gramotnosti romských žáků (J. Průcha) 361