



Obsah

Editorial: Mezinárodní srovnávací výzkumy jako výzva pro... (<i>Tomáš Janík, Eva Potužníková</i>).....	507
Studie	509
JANA STRAKOVÁ, ARNOŠT VESELÝ: Mezinárodní výzkum kompetencí dospělých PIAAC: hlavní zjištění a implikace pro vzdělávací politiku.....	509
VENDULA KAŠPAROVÁ, EVA POTUŽNÍKOVÁ, TOMÁŠ JANÍK: Subjektivně vnímaná zdatnost učitelů v kontextu jejich profesního vzdělávání: zjištění a výzvy z šetření TALIS 2013	528
MIROSLAVA FEDERIČOVÁ, DANIEL MÜNICH: Srovnání žákovské obliby školy a matematiky pohledem mezinárodních šetření	557
DOMINIK DVOŘÁK: Důraz školy na akademický úspěch: TIMSS 2011 jako sonda do reformy v České republice.....	583
Diskuse	605
STANISLAV ŠTECH: Proč se kritizuje PISA?.....	605
PETER ONDREJKOVIČ: Vzdelávanie ako riešenie vzťahu porozumenia, vysvetlenia a interpretácie.....	613
Recenze	622
Píšová, M., Hanušová, S., Kostková, K., Janíková, V., Najvar, P., & Tůma, F. (2013). Učitel expert: jeho charakteristiky a determinanty profesního rozvoje (na pozadí výuky cizích jazyků). (<i>Tomáš Janík</i>)	622
Hendl, J., et al. (2014). Statistika v aplikacích. (<i>Jan Průcha</i>).....	630
OECD (2014). PISA 2012 results: Students and money: Financial literacy skills for the 21st century (Volume VI). (<i>Karel Ševčík</i>).....	632
Zprávy a oznámení	635
Zpráva z 22. konference České pedagogické společnosti Škola a její křižovatky (<i>Marie Najmonová, Miroslav Procházka, Miluše Vítečková, Iva Žlábková</i>).....	635

Contents

Editorial: International comparative research studies as a challenge for... (<i>Tomáš Janík, Eva Potužníková</i>).....	507
Articles	509
JANA STRAKOVÁ, ARNOŠT VESELÝ: Adult skills surveys PIAAC: Basic findings and implications for educational policy	509
VENDULA KAŠPAROVÁ, EVA POTUŽNÍKOVÁ, TOMÁŠ JANÍK: Teachers' self-efficacy in the context of their professional development: Findings and challenges of TALIS 2013	528
MIROSLAVA FEDERIČOVÁ, DANIEL MÜNICH: A comparison of satisfaction with school and mathematics from the perspective of international testing programs	557
DOMINIK DVOŘÁK: School emphasis on academic success in TIMSS 2011 as a window on curricular reform in the Czech Republic	583
Discussion	605
STANISLAV ŠTECH: Why is PISA criticised?	605
PETER ONDREJKOVIČ: Education as the solution of the issue of the relationship between understanding, explanation and interpretation... ..	613
Book Review	622
Píšová, M., Hanušová, S., Kostková, K., Janíková, V., Najvar, P., & Tůma, F. (2013). An Expert Teacher: his/her characteristics and the determinants of his/her professional development (in the context of foreign language teaching). (<i>Tomáš Janík</i>).....	622
Hendl, J., et al. (2014). Statistics in applications. (<i>Jan Průcha</i>)	630
OECD (2014). PISA 2012 results: Students and money: Financial literacy skills for the 21st century (Volume VI). (<i>Karel Ševčík</i>).....	632
Reports and Announcements	635
Report on the 22 nd conference of Czech Pedagogical Society School and its crossroads (<i>Marie Najmonová, Miroslav Procházka, Miluše Vítečková, Iva Žlábková</i>)	635