



Obsah

Editorial: Česká pedagogická společnost v padesátém prvním roce své činnosti (<i>Tomáš Čech</i>)	647
Studie	649
KATEŘINA LOJDOVÁ: Skryté kurikulum, žité příběhy. Narativy studentů učitelství o škole	649
RADIM ŠÍP: Pedagogika a paradigmatický obrat v metodologii a teorii.	671
JANA JAŠKOVÁ: Subjektivní percepce profesních počátků vysokoškolských učitelů odborné angličtiny: kvalitativní výzkum didaktických znalostí obsahu. .	700
Diskuze	722
DAG HRUBÝ: Ta naše maturita česká	722
TOMÁŠ JANÍK: Škola na kruhovém objezdu aneb když se to vezme kolem a kolem... ..	727
RADIM ŠÍP: Pozitivismus a fenomenologie: odpověď Ivo Jiráskovi.	733
Recenze	742
Michek, S. (2014). Kolegiální evaluace školy. (<i>Daniela Vrabcová</i>)	742
Sladová, J., et al. (2014). Dětství a dospívání v současné literatuře pro děti a mládež. (<i>Jana Bednářová</i>)	747
Marshall, J. (2014). Introduction to comparative and international education. (<i>Eliška Walterová</i>)	750
Zprávy a oznámení	754
Na ECER nebo na EARLI? Zpráva ze dvou mezinárodních konferencí v roce 2015 (<i>Kateřina Lojdová</i>).	754
Zpráva z Letní školy Evropské asociace výzkumu ve vzdělávání (EERA) (<i>Jitka Sedláčková, Michaela Šamalová</i>)	758
Sjezd České pedagogické společnosti (<i>Tomáš Čech</i>)	762