

STUDOVNA



1

Obsah

Ústřední knihovny PdF MU

Editorial: Babylónský efekt a jeho dopad na vzdělávání (<i>Jan Slavík</i>)	3
Studie	5
Ivo JIRÁSEK: Fenomén putování jako symbol duchovního rozměru osobnostního rozvoje v diskursu zážitkové pedagogiky	5
MIROSLAV RENDL, NAĀA VONDROVÁ: Kritická místa v matematice u českých žáků na základě výsledků šetření TIMSS 2007	22
VĚRA JEŽKOVÁ: Čtenářská gramotnost v Německu z pohledu výzkumů PISA	58
JANA STARÁ, TEREZA KRČMÁŘOVÁ: Užívání nových učebnicových materiálů učiteli 1. stupně ZŠ	77
STANISLAV ŠTĚPÁNÍK: Příklad výzkumu žákovských představ v české syntaxi ..	111
Diskuse	128
KAMIL JANIŠ ML.: Jak tedy reflektovat socialistickou pedagogiku?	128
Recenze	133
Janík, T., et al. (2013). Kvalita (ve) vzdělávání: obsahově zaměřený přístup ke zkoumání a zlepšování výuky. (<i>Josef Maňák</i>)	133
Syslová, Z. (2013). Profesionální kompetence učitele mateřské školy. (<i>Pavla Sovová</i>)	135
Lojová, G., & Vlčková, K. (2011). Styly a strategie učení ve výuce cizích jazyků. (<i>Jana Chlápková</i>)	140
Zprávy a oznámení	143
Zpráva o zasedání Rady vědeckých společností ČR (<i>Jana Kohnová</i>)	143
Za PhDr. Alenu Kratochvílovou, CSc. (<i>Pavel Vacek</i>)	145
Zemřel doc. PaedDr. Josef Horák, CSc. (<i>Petr Urbánek</i>)	146
Pedagogická orientace 2013	149
Obsah ročníku 2013.	149
Poděkování recenzentům	153

ÚK PdF MU Brno



3201084509

Contents

Editorial: Babylonian effect and its impact on education (<i>Jan Slavík</i>).....	3
Articles _____	5
IVO JIRÁSEK: Wandering phenomenon as a symbol of spiritual dimension in personal development in experiential education discourse.....	5
MIROSLAV RENDL, NAĀA VONDROVÁ: Critical areas of mathematics for Czech pupils based on TIMSS 2007 data	22
VĚRA JEŽKOVÁ: Reading literacy in Germany from the PISA perspective	58
JANA STARÁ, TEREZA KRČMÁŘOVÁ: Using new textbook materials by primary school teachers	77
STANISLAV ŠTĚPÁNÍK: Example of research into pupil conceptions in Czech syntax	111
Discussion _____	128
KAMIL JANIŠ ML.: How should we then reflect on the socialist pedagogy?	128
Book Reviews _____	133
Janík, T., et al. (2013). Kvalita (ve) vzdělávání: obsahově zaměřený přístup ke zkoumání a zlepšování výuky. [Quality in Education: Content focused approach to analysing and improving instruction]. (<i>Josef Maňák</i>)	133
Syslová, Z. (2013). Profesionální kompetence učitele mateřské školy. [Professional competence of a kindergarten teacher]. (<i>Pavla Sovová</i>).....	135
Lojová, G., & Vlčková, K. (2011). Styly a strategie učení ve výuce cizích jazyků. [Learning styles and learning strategies in foreign language teaching]. (<i>Jana Chlápková</i>).....	140
Reports and Announcements _____	143
Report on the meeting of Council of Scientific Societies of the Czech Republic (<i>Jana Kohnová</i>)	143
Obituary: PhDr. Alena Kratochvílová, CSc. (<i>Pavel Vacek</i>).....	145
Obituary: doc. PaedDr. Josef Horák, CSc. (<i>Petr Urbánek</i>).....	146
Pedagogická orientace 2013 _____	149
Contents 2013.....	149
Acknowledgements.....	153