



Obsah

Editorial: Člověk člověku učivem a partnerem v dialogu (Tomáš Janík, Vlastimil Švec)	647
Studie	649
VLASTIMIL ŠVEC: Aktivita a tvořivost v Maňákově pojetí a jeho pedagogické činnosti	649
ELIŠKA WALTEROVÁ: Problémy srovnávací pedagogiky jako předmětu vysokoškolské výuky ve světě a v českém prostředí	663
RENATE SEEBAUER: „Učitelky“: jejich dlouhá cesta k rovnoprávnosti a uznání se zaměřením na feminizaci a její důsledky	699
JAN SLAVÍK, TOMÁŠ JANÍK, JITKA JARNÍKOVÁ, JAN TUPÝ: Zkoumání a rozvíjení kvality výuky v oborových didaktikách: metodika 3A mezi teorií a praxí	721
EVA MINAŘÍKOVÁ: Profesionální vidění studentů učitelství anglického jazyka: jak vidí studenti výukové situace zachycené na videu?	753
MARTIN CHVÁL, PETR URBÁNEK: Klima učitelského sboru: úprava dotazníku OCDQ-RS pro podmínky českých škol	778
Diskuse	804
JOSEF MAŇÁK: Škola na cestě do nové doby	804
PETR NAJVAR: Filipika proti finanční gramotnosti aneb o dvou (ne)souvisejících jevech	811
PAVEL DOULÍK, JIŘÍ ŠKODA: Příprava učitelů v kontextu kontinuální „optimalizace“	818
Medailon	838
K životní dráze profesora Josefa Maňáka (Stanislav Střelec)	838
Recenze	842
Souček, T., Veselý, K., & Vladimír 518 (Eds.). (2013). Kmeny 0. (Kateřina Lojdová)	842
Zprávy a oznámení	846
Zpráva z konference České asociace pedagogického výzkumu (Jana Kantorová)	846

Contents

Editorial: Human being as an impulse for learning
and as a partner in dialogue (*Tomáš Janík, Vlastimil Švec*) 647

Articles 849

VLASTIMIL ŠVEC: Maňák's approach to activity and creativity
and its reflection in his educational practice 649

ELIŠKA WALTEROVÁ: Problems of comparative education
as a subject of teaching at universities around the world
and specifically in the Czech environment 663

RENATE SEEBAUER: Female teachers: Their long road to equality
and acceptance with a focus on feminization and its consequences 699

JAN SLAVÍK, TOMÁŠ JANÍK, JITKA JARNÍKOVÁ, JAN TUPÝ:
Analysing and improving instructional quality in subject matter didactics:
3A model between theory and practice 721

EVA MINAŘÍKOVÁ: Professional vision of prospective EFL teachers:
How student teachers see videotaped classroom situations 753

MARTIN CHVÁL, PETR URBÁNEK: Organizational climate of schools:
Adaptation of questionnaire OCDQ-RS for condition of Czech schools 778

Discussion 804

JOSEF MAŇÁK: School on its way towards the future 804

PETR NAJVAR: A Phillipic against the financial literacy
or on two (un)related phenomena 811

PAVEL DOULÍK, JIŘÍ ŠKODA: Teacher education in the time
of continuous optimalization 818

Profile 838

On Josef Maňák's life journey (*Stanislav Střelec*) 838

Book Reviews 842

Souček, T., Veselý, K., & Vladimír 518 (Eds.). (2013). *Kmeny 0* [Tribes 0].
(*Kateřina Lojdová*) 842

Reports and Announcements 846

Annual conference of Czech Education Research Association
(*Jana Kantorová*) 846