

## Obsah

Editorial: Různé pozice pedagogického výzkumu ( <i>Eva Minaříková</i> ).....	855
<b>Studie</b> .....	<b>857</b>
SVĚTLANA HANUŠOVÁ, MICHAELA PÍŠOVÁ, KLÁRA KOSTKOVÁ, VĚRA JANÍKOVÁ, Petr NAJVAR: Subjektivní determinanty expertnosti učitelů cizího jazyka.....	857
FRANTIŠEK TŮMA: Dialogismus a interakce ve výuce anglického jazyka: Přehled českého výzkumu.....	878
NORMAN BRADY, AGNIESZKA BATES: Vliv marketizace na kurikulum bakalářského studia na anglické univerzitě: Bernsteinovská analýza.....	903
DOMINIK DVOŘÁK, PETR URBÁNEK, KAREL STARÝ: Vysoká autonomie, malá akontabilita: Případová studie pěti českých škol.....	919
JAN HÁBL: „To bys neměl“. Tři poznámky k otázce potřeby etické výchovy.....	941
<b>Diskuse</b> .....	<b>956</b>
PETER MENCK: Jeden vzorec – různé realizace: Vyučovací hodiny ze studie TIMSS ve světle didaktiky.....	956
<b>Anotace knih</b> .....	<b>968</b>
Píšová, M., Hanušová, S., Kostková, K., Janíková, V., Najvar, P., & Tůma, F. (2013). Učitel expert: jeho charakteristiky a determinanty profesního rozvoje (na pozadí výuky cizích jazyků).....	968
Řezníčková, D. et al. (2013). Dovednosti žáků ve výuce biologie, geografie a chemie.....	969
Šedřová, K. (2013). Humor ve škole.....	970
Pol, M., Hloušková, L., Lazarová, B., Novotný, P., & Sedláček, M. (2013). Když se školy učí.....	971
Janík, T. et al. (2013). Kvalita (ve) vzdělávání: obsahově zaměřený přístup ke zkoumání a zlepšování výuky.....	972
Šíp, R. (2013). Příběh první vědecké práce: od thrilleru k happyendu.....	973
Slavík, J., Chrz, V., & Štech, S. et al. (2013). Tvorba jako způsob poznávání.....	974
Švec, V., Bradová, J. et al. (2013). Učitel v teorii a praxi.....	976
Kopecký, M. (2013). Vzdělávání dospělých mezi politikou, ekonomikou a vědou. Politika vzdělávání a učení se dospělých v éře globálního kapitalismu).....	977



## Contents

Editorial: Various (in)stances of educational research ( <i>Eva Minaříková</i> ) . . . . .	855
<b>Articles</b> _____	<b>857</b>
SVĚTLANA HANUŠOVÁ, MICHAELA PÍŠOVÁ, KLÁRA KOSTKOVÁ, VĚRA JANÍKOVÁ, Petr NAJVAR: Subjective determinants of the development of foreign language teacher expertise . . . . .	857
FRANTIŠEK TŮMA: Dialogism and classroom interaction in English language teaching: A review of Czech research. . . . .	878
NORMAN BRADY, AGNIESZKA BATES: The impact of marketisation on undergraduate curriculum in an English university: A Bernsteinian analysis . .	903
DOMINIK DVOŘÁK, PETR URBÁNEK, KAREL STARÝ: High autonomy and low accountability: Case study of five Czech schools. . . . .	919
JAN HÁBL: "You shouldn't". Three observations on the necessity of moral education. . . . .	941
<b>Discussion</b> _____	<b>956</b>
PETER MENCK: One pattern – various realizations: The TIMSS lessons in light of a theory of classroom . . . . .	956
<b>Book Abstracts</b> _____	<b>968</b>
Píšová, M., Hanušová, S., Kostková, K., Janíková, V., Najvar, P., & Tůma, F. (2013). Expert teacher: The nature of expertise and determinants of professional development (in FLT perspective). . . . .	968
Řezníčková, D. et al. (2013). Pupils' skills in biology, geography and chemistry education. . . . .	969
Šedová, K. (2013). School humor. . . . .	970
Pol, M., Hloušková, L., Lazarová, B., Novotný, P., & Sedláček, M. (2013). When schools learn. . . . .	971
Janík, T. et al. (2013). Quality in education: Content focused approach to analysing and improving instruction. . . . .	972
Šíp, R. (2013). Story thesis: This thriller begins and ends with happy end. . . .	973
Slavík, J., Chrz, V., & Štech, S. et al. (2013). Creative work as a means of cognising. . . . .	974
Švec, V., Bradová, J. et al. (2013). A teacher in theory and practice. . . . .	976
Kopecký, M. (2013). Adult education between policies, economics, and science. . . . .	977