

OBSAH

OBSAH -----	3
ÚVODEM -----	4
<u>1. CO JE TO GENETICKÁ METODA</u> -----	6
<u>2. METODICKÝ POSTUP PŘI NÁCVIKU ČTENÍ GENETICKOU METODOU</u> -----	15
2.1. Možnosti využití genetické metody v současné škole-----	15
2.2. První etapa nácviku - seznámení s velkou tiskací abecedou-----	18
Metodické poznámky k první etapě nácviku-----	19
2.3. Druhá etapa nácviku - práce s učebnicí Učíme se číst pohádky-----	21
Metodické poznámky k druhé etapě nácviku-----	22
2.4. Třetí etapa nácviku - přechod ke čtení malými tiskacími písmeny-----	28
<u>3. ROZVÍJENÍ ČTENÁŘSKÉ DOVEDNOSTI</u> -----	31
<u>4. DIAGNOSTICKÉ METODY PRO ZJIŠTĚNÍ DOSAŽENÉ ÚROVNĚ ČTENÍ</u> -----	35
První diagnostická prověrka - polovina listopadu-----	38
Druhá diagnostická prověrka - konec ledna-----	39
Třetí diagnostická prověrka - počátek června-----	40
Didaktické hry při nácviku čtení-----	41
ZÁVĚR -----	44
Literatura -----	45