

# OBSAH

## ČÁST PRVNÍ

### ÚVOD

|   |    |      |
|---|----|------|
| KAPITOLA 1. SPORTOVNÍ ČINNOSTI .....    | 9  | 1, 3 |
| Sport dnes a zítra .....                | 9  |      |
| Sport a výchova .....                   | 11 |      |
| Kritiky sportu .....                    | 12 |      |
| Sport jako socializační prostředí ..... | 14 | 1    |
| Hry a sporty .....                      | 16 | 1    |
| Cíle a úkoly sportovní výchovy .....    | 17 | 3    |

## ČÁST DRUHÁ

### SPORTOVEC

|   |    |   |
|---|----|---|
| KAPITOLA 2. VÝVOJ A VÝCHOVA .....               | 19 | 3 |
| Vývoj v ontogenezi .....                        | 19 |   |
| Stadijní pojetí vývoje .....                    | 24 |   |
| Dynamika vývoje .....                           | 25 |   |
| KAPITOLA 3. MOTIVACE A AKTIVITA SPORTOVCE ..... | 30 |   |
| Motivace a demotivace .....                     | 30 |   |
| Udržení aktivity .....                          | 33 |   |
| Motivace a únava .....                          | 34 |   |
| KAPITOLA 4. MOTORICKÉ UČENÍ .....               | 35 | 6 |
| Charakteristika a dovednosti .....              | 35 |   |
| Prvky učení .....                               | 37 |   |

|   |           |
|---|-----------|
| Informační proces .....                               | 37        |
| Průběh procesu učení .....                            | 41        |
| Fáze procesu osvojování dovedností .....              | 42        |
| Transfer .....  | 47        |
| <b>KAPITOLA 5. SPORTOVNÍ DRÁHA .....</b>              | <b>51</b> |
| Fáze vývoje sportovce .....                           | 51        |
| Rozhodnutí plně se věnovat sportu .....               | 52        |
| Ukončení závodní dráhy .....                          | 53        |
| <b>KAPITOLA 6. FAIR PLAY – OHROŽENÝ FENOMÉN .....</b> | <b>56</b> |
| Význam .....  | 56        |
| Námítky .....   | 56        |
| Kořeny problému .....                                 | 57        |
| Výchova osobnosti .....                               | 58        |
| Osobnost sportovce .....                              | 59        |
| Soutěžení a spolupráce .....                          | 60        |

## ČÁST TŘETÍ

### TRENÉR

|   |           |
|---|-----------|
| <b>KAPITOLA 7. PROFESE A OSOBNOST TRENÉRA .....</b>   | <b>63</b> |
| Úvod .....  | 63        |
| Typologie trenérů . ✓ .....                           | 65        |
| Struktura a dynamika osobnosti trenéra ✓ .....        | 66        |
| <b>KAPITOLA 8. ROLE A ČINNOST TRENÉRA .....</b>       | <b>69</b> |
| Nároky kladené na trenéra .....                       | 69        |
| Role .....  | 70        |
| Systémový model .....                                 | 71        |
| Postoje .....   | 74        |
| Činnost trenéra, teoretická .....                     | 76        |
| Činnost trenéra, interakce .....                      | 78        |
| <b>KAPITOLA 9. DIAGNOSTICKÁ ČINNOST TRENÉRA .....</b> | <b>80</b> |
| Význam pedagogické diagnostiky .....                  | 80        |
| Průběh diagnózy .....                                 | 82        |
| Hodnocení a posuzování .....                          | 83        |

|   |            |
|---|------------|
| Diagnostické prostředky, pozorování .....               | 84         |
| Diagnostické prostředky, posuzovací škály .....         | 86         |
| Diagnostické prostředky, typy posuzovacích škál .....   | 87         |
| Technika kritických případů .....                       | 89         |
| Nedostatky v posuzování .....                           | 90         |
| Obsahová analýza .....                                  | 91         |
| <br>  |            |
| <b>KAPITOLA 10. KOMUNIKACE TRENÉR – SPORTOVEC .....</b> | <b>93</b>  |
| Úvod - jak probíhá komunikace .....                     | 94         |
| Sdělování .....   | 94         |
| Naslouchání .....                                       | 95         |
| Neverbální komunikace .....                             | 95         |
| Konflikty a konfrontace .....                           | 97         |
| <br>  |            |
| <b>KAPITOLA 11. SPORT JAKO PROSTŘEDEK VÝCHOVY .....</b> | <b>99</b>  |
| Trenér jako vychovatel .....                            | 99         |
| Tři oblasti sportovního života .....                    | 100        |
| Poklesky sportovců .....                                | 102        |
| Šíře pedagogických problémů .....                       | 107        |
| Metody výchovného působení .....                        | 108        |
| Perspektivy trenérské profese .....                     | 109        |
| <br>  |            |
| <b>LITERATURA .....</b>                                 | <b>111</b> |