

# Obsah

<b>Poděkování</b>	11
<b>Předmluva od Toma Levolda</b>	13
<b>Předmluva autorů a důležitá upozornění</b>	17
<b>I Obecné informace a vedení rozhovoru</b>	19
<b>1 Opakované pozvání: Co dalšího se v truhle ještě nachází?</b>	19
<b>2 K teoretickému pozadí</b>	21
2.1 Obecné	21
2.2 S humorem to jde také	26
2.3 Hypotéza: Je k něčemu, nebo jenom ruší?	27
2.4 Jak souvisí poradenství a terapie se strategií?	29
2.5 Je povoleno i trochu struktury?	32
<b>3 Ještě více otázek – zázračná otázka a další...</b>	35
3.1 Základní otázky ze systemického, na řešení zaměřeného kontextu	35
3.2 „K čemu je to dobré?“	36
3.3 Otázky, na nichž záleží	37
3.4 „Předpokládejme...“ – hypotetické otázky	37
3.5 Otázky na zhoršení – aneb „Může toho být ještě o něco více?“	38
3.6 Více k zázračné otázce	39
3.7 Další „dobré“ systemické otázky zaměřené na řešení a zdroje	40
<b>4 Metafory – aneb Co mají společného vlaky a psychoterapie?</b>	41
<b>5 Umění nerozumění – aneb Neřešení jsou také řešení</b>	42
<b>6 (S)vedení (k) rozhovoru</b>	43
6.1 Obecně o (s)vedení (k) rozhovoru – navázání kontaktu	43
6.2 Uspořádání rozhovoru – aneb Kdy pracujeme s kým a v jaké konstelaci?	44
6.3 Utváření rozhovoru	48

6.4	Vedení rozhovoru s dětmi a dospívajícími	51
6.5	Vedení rozhovoru s lidmi s intelektovým postižením	57
6.6	Vedení rozhovoru v krizových situacích	58
<b>II</b>	<b>Intervence</b>	61
<b>1</b>	<b>Úvod</b>	61
<b>2</b>	<b>Metafory</b>	63
<b>3</b>	<b>Práce se zdroji a jejich diagnostika</b>	72
	Bonboniéra zdrojů	75
	Tým zdrojů	76
	Salát zdrojů	77
	Indiánské jméno	79
	Rozhovor o zdrojích	81
	Pexeso zdrojů	82
	Zdrojová náplast	84
<b>4</b>	<b>Improvizace, pohyb a další</b>	86
	Pohybové improvizace	87
	Gumička	89
	Označit úspěchy... barvou a tvarem	90
	Označit úspěchy... všemi smysly	93
	Karty pocitů a spol.	95
	Reflektující pozice	97
	Sochání – porozumění beze slov	99
	Není židle jako židle – práce s objekty	101
	Systemická neboli rodinná deska – od klasického k tvořivému	107
<b>5</b>	<b>Další tvořivé intervence</b>	110
	Biografická práce	110
	Dopisy ze země pohádek a víl	112
	„Dopis a pečeť“ – smlouvy s klienty	114
	Různé typy brýlí	116
	Relaxace a imaginace	119
	Relaxační cvičení 5 – 4 – 3 – 2 – 1	122
	Rodinný erb	124
	Vytvoř si svoji novou minulost! „Minulost znovu, a lépe“	126
	Terapeutické domácí úkoly	128
	Hra s hypotézami	132
	Vnitřní tým	134
	Talisman v kapse	137

Komplimenty, pochvala a spol. . . . .	140
Soustředění . . . . .	142
Motta, mantry a mýty . . . . .	144
Pohádky dodávající odvalu . . . . .	147
Systemicko-kreativní psychoedukace . . . . .	149
Špatné časy, dobré časy... . . . .	152
Sni svůj sen . . . . .	154
Přehánění . . . . .	157
Vnímání, ocenění, přání . . . . .	159
Kostka – „hra s možnostmi“ . . . . .	161
<b>III Indikace . . . . .</b>	<b>165</b>
<b>aneb Kdy se jaký postup osvědčil?</b>	
ADHD – se zaměřením na dospívající a medikaci . . . . .	167
Adoptivní a pěstounské konstelace . . . . .	171
Bolesti . . . . .	173
Chátrání v „luxusu“ . . . . .	174
Chronická tělesná onemocnění . . . . .	176
Intelektové postižení . . . . .	179
Kašel, pokašlávání a spol. – psychogenní dýchací potíže . . . . .	181
Koktání, zadrhávání, zajíkání a spol. . . . .	184
Kousání . . . . .	186
Kradení, zapalování, utíkání . . . . .	188
Mimořádné nadání . . . . .	190
Neochota se namáhat / nedostatek motivace . . . . .	192
Noční můry, strach z usnutí apod. . . . .	194
Obezita . . . . .	196
Odmítání jídla a mlsnost . . . . .	200
Odmítání školní docházky – chození za školu, strach ze školy a spol. . . . .	201
Poruchy interakce a regulace . . . . .	203
Poruchy učení a vývojové poruchy . . . . .	205
Posttraumatická stresová porucha . . . . .	207
Psychicky (nebo tělesně) nemocní rodiče . . . . .	211
Rozchod a rozvod . . . . .	213
Sebepoškozující chování . . . . .	214
Separční úzkost . . . . .	215
Sociální fobie a sociální úzkost . . . . .	216
Suicidalita . . . . .	217

140	Šaškování	220
141	Tlučení hlavou a jiné stereotypy	221
142	Vytrhávání vlasů	222
143	Zneužívání návykových látek a závislost	224
144	Žalování	225
<b>IV Pokud už to nejde dál...</b>		<b>227</b>
aneb Představte si, že existuje problém, a nikdo o něm nechce hovořit!		
<b>V Případová viněta</b>		<b>237</b>
<b>Literatura</b>		<b>241</b>