

Obsah

1. Didaktika tělesné výchovy	5
1.1 Vývoj a historický přehled didaktiky TV	5
1.2 Struktura didaktiky tělesné výchovy	6
1.3 Pedagogická kinantropologie	6
2. Tělesná výchova v systému výchovy a vzdělávání v ČR	8
2.1 Řízení školství ve vztahu k TV	8
2.2 Zařazení TV do systému výchovy a vzdělávání	9
2.3 Metody didaktického výzkumu v tělovýchovném procesu	11
3. Didaktický proces v TV	15
3.1 Faktory didaktického procesu	15
3.2 Zásady uplatňované v TV procesu	16
3.3 Metody uplatňované v TV procesu	18
3.4 Postupy uplatňované v TV procesu (V. Vilímová)	20
3.5 Organizační formy práce v tělovýchovném procesu	20
3.6 Diferenciace v tělovýchovném procesu	21
4. Vyučovací hodina TV	23
4.1 Stavba hodiny (V. Vilímová)	23
4.2 Efektivita a intenzita hodiny TV	24
5. Učitel tělesné výchovy	28
5.1 Osobnost učitele TV	28
5.2 Výchovné působení v tělovýchovném procesu	29
5.3 Komunikace učitele TV s rodiči a učiteli jiných předmětů	30
5.4 Aktivace žáků k pohybové činnosti	32
5.5 Řídící didaktické styly v tělovýchovném procesu	33
5.6 Bezpečnost žáků v hodinách tělesné výchovy	35
5.6.1 Výstroj učitelů TV na ZŠ a SŠ	37
6. Žák v tělovýchovném procesu	38
6.1 Ontogenetické zvláštnosti dětí a mládeže ve vztahu k TV	38
6.2 Péče o pohybově nadanou mládež	40
6.3 Mimotřídní a mimoškolní činnost žáků	41
7. Rozvoj pohybových schopností a dovedností	43
7.1 Motorické učení	43
7.2 Základy rozvoje pohybových schopností (V. Vilímová)	46
7.3 Testování žáků	48
8. Podmínky, plánování a hodnocení v tělovýchovném procesu	52
8.1 Podmínky	52
8.2 Plánování	54
8.3 Hodnocení	57

9. Osnovy TV	59
9.1 Učivo v osnovách tělesné výchovy	59
9.2 Učební osnovy tělesné výchovy pro 1. stupeň základní školy	60
9.3 Učební osnovy pro 2. stupeň základní školy	62
9.4 Osnovy tělesné výchovy na gymnáziích a středních školách	65
Literatura	70