

OBSAH

OBSAH	3
Úvod	5
1 Spoločenské východiská edukácie seniorov	7
1.1 Vymedzenie pojmu senior	11
1.2 Edukácia seniorov vo vedomostnej spoločnosti.....	15
1.3 Vymedzenie pojmu geragogika	17
1.4 Vedomostná spoločnosť a celoživotné vzdelávanie	20
1.5 Edukácia seniorov v celoživotnom vzdelávaní.....	23
1.6 Platformy edukácie seniorov v SR	29
1.7 Dostupnosť vzdelávania seniorov v kurzoch anglického jazyka na UTV v SR.....	32
2 Pedagogicko-psychologické východiská edukácie seniorov... 	36
2.1 Učenie a učenie sa	36
2.2 Charakteristika obdobia staršej dospelosti (staroby).....	40
2.2.1 <i>Fyziologické faktory učenia sa v období staršej dospelosti (staroby)</i>	44
2.2.2 <i>Psychologické faktory ovplyvňujúce výsledok učenia sa v staršej dospelosti</i>	49
3 Didaktické východiská edukácie seniorov	68
3.1 Ciele	68
3.2 Obsah.....	73

3.3 Metódy	77
3.4 Formy jazykovej edukácie	80
3.5 Didaktické zásady a princípy	83
3.5.1 <i>Motivácia seniora učiť sa cudzí jazyk</i>	83
3.5.2 <i>Princípy interakcie seniora a učiteľa</i>	87
3.5.3 <i>Princíp výberu a organizácie učiva</i>	89
3.5.4 <i>Princíp manažovania procesu učenia</i>	90
3.6 Didaktické zásady	91
3.6.1 <i>Zásada priority zvukovej názornosti pred zrakovou</i>	91
3.6.2 <i>Zásada rečovej produkcie pred jazykovou teóriou</i>	92
3.6.3 <i>Zásada orálneho základu</i>	92
4 Výskum	95
4.1 Cieľ výskumu a výskumné otázky	95
4.2 Výskumná vzorka.....	96
4.3 Výskumná metóda.....	96
4.4 Výsledky výskumu	97
4.5 Diskusia.....	101
Záver	103
Resumé	105
VECNÝ register	107
ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV	109