

Úvod	9
------	---

## I.

### OSOBNÍ EPISTEMOLOGIE V TEORETICKÉM PŘEHLEDU

<b>1. Osobní epistemologie jako psychologický konstrukt</b>	<b>14</b>
1.1 Pojmové vymezení	14
1.2 Teoretická východiska a stručný přehled vývoje konstruktu	17
<i>Teoretická východiska konstruktů</i>	17
<i>Nástin vývoje konstruktů</i>	20
<i>Budoucnost osobní epistemologie a aktuální výzvy</i>	21
<b>2. Osobní epistemologie a její pojetí</b>	<b>23</b>
2.1 Stadiální vývojové teorie	23
<i>Perryho schéma intelektuálního a etického vývoje</i>	23
<i>Ženský způsob vědění</i>	26
<i>Epistemologická reflexe</i>	28
<i>Sebeautorství</i>	30
<i>Reflektivní usuzování</i>	31
<i>Argumentativní usuzování</i>	31
<i>Shrnutí</i>	32
2.2 Dimenzionální modely	35
<i>Nezávislé mnohočetné dimenze</i>	35
<i>Model epistemických teorií</i>	38
<i>Shrnutí</i>	39
2.3 Modely založené na doménách	40
<i>Pojetí povahy disciplíny</i>	41
<i>Doménová (ne)specifičnost osobní epistemologie</i>	45
<i>Obecná i doménově specifická přesvědčení</i>	48
<i>Hodnoty na dimenzích a jejich význam</i>	50
<i>Shrnutí</i>	52
2.4 Modely inspirované filozofií	52
<i>Shrnutí</i>	56

<b>3. Osobní epistemologie ve vztazích k jiným konstruktům</b>	<b>57</b>
3.1 Metody a strategie měření	57
<i>Metody v rámci stadiálních přístupů</i>	57
<i>Metody v rámci dimenzionálních modelů</i>	58
<i>Metody v rámci situovaných přístupů</i>	60
<i>Metody v rámci přístupů inspirovaných filozofií</i>	61
<i>Shrnutí</i>	62
3.2 Osobní epistemologie a studijní výsledky	62
3.3 Osobní epistemologie a studijní strategie	64
<i>Mechanismus účinku</i>	65
3.4 Osobní epistemologie jako součást širších modelů	66
<i>Osobní epistemologie a autoregulované učení</i>	66
<i>Osobní epistemologie v kontextu metakognice</i>	70
<i>Osobní epistemologie a epistemické emoce</i>	72
<i>Osobní epistemologie a identita</i>	76
<i>Shrnutí</i>	78
<b>4. Osobní epistemologie a její změny</b>	<b>79</b>
4.1 Pojetí změn v osobní epistemologii	79
<i>Epistemický vývoj</i>	80
<i>Epistemická změna</i>	81
4.2 Mechanismy epistemických změn	81
<i>Modely konceptuální změny</i>	82
<i>Znalosti a epistemická přesvědčení jako nedělitelné entity</i>	89
<i>Modely epistemické změny</i>	92
<i>Shrnutí</i>	96
4.3 Epistemické změny jako důsledek záměrných intervencí	96
<i>Navozování epistemických pochybností</i>	97
<i>Kognitivní aktivity a navozování epistemických změn</i>	101
<i>Epistemické klima a širší podmínky epistemické změny</i>	102
<i>Shrnutí</i>	103
<b>5. Osobní epistemologie budoucího učitele</b>	<b>105</b>
5.1 Učitelovy koncepce	105
<i>Shrnutí</i>	114
5.2 Učitelova přesvědčení ( <i>beliefs</i> )	114
<i>Různé typy přesvědčení a jejich funkce</i>	116
<i>Vztah učitelových přesvědčení k jednání v praxi</i>	118
<i>Přesvědčení učitelů o pedagogických znalostech</i>	119
<i>Shrnutí</i>	121
5.3 Učitelovo epistemické poznávání a jeho podpora	121

<i>Shrnutí</i>	130
<i>Závěrem k teorii osobní epistemologie</i>	130

## II.

## OSOBNÍ EPISTEMOLOGIE BUDOUCÍCH ČESKÝCH UČITELŮ JAKO PŘEDMĚT ZKOUMÁNÍ

<b>6. Východiska a cíle</b>	<b>134</b>
<b>7. Studie 1:</b>	
<b>Dotazník ILS a měření osobní epistemologie budoucích českých učitelů</b>	<b>141</b>
<i>Úvod</i>	141
<i>Metodologie</i>	142
7.1 <i>Obsahová analýza položek</i>	148
7.2 <i>Validita modelu ILS a reliabilita jeho škál</i>	152
<i>Postup</i>	152
<i>Výsledky</i>	156
7.3 <i>Mentální modely jako prediktor regulačních a kognitivních strategií a studijních výsledků</i>	158
<i>Predikce studijních procesů</i>	158
<i>Predikce studijních výsledků</i>	164
<i>Závěr</i>	165
<b>8. Studie 2:</b>	
<b>Osobní epistemologie budoucích českých učitelů a její vývoj</b>	<b>167</b>
<i>Úvod</i>	167
<i>Metodologie</i>	170
8.1 <i>Deskriptivní charakteristiky osobní epistemologie budoucích českých učitelů</i>	171
<i>Perspektiva dílčích škál</i>	172
<i>Perspektiva komponent</i>	176
<i>Perspektiva profilů</i>	181
<i>Podíl typů z hlediska ročníků studia</i>	183
8.2 <i>Osobní epistemologie českých budoucích učitelů v kontextu mezinárodních výsledků</i>	184
8.3 <i>Epistemický vývoj budoucích českých učitelů</i>	188
<i>Změny na škálách</i>	188
<i>Změny v příslušnosti k typu</i>	189
<i>Změny na škálách v rámci typů</i>	191
<i>Diskuse</i>	193

Závěrem	197
Summary	199
Literatura	201
Rejstřík	232