

Obsah

1 Úvod	5
2 Vymezení pojmů	5
3 Přínosy celoškolního přístupu	6
4 Bariéry v zavádění celoškolního přístupu	8
5 Celoškolní přístup v metodikách Centra ekologické výchovy SEVER	8
5.1 Celoškolní přístup	8
5.2 Interdisciplinární přístup	9
5.3 Komunitní přístup	10
5.4 Výuka ve venkovním prostředí	10
6 Program Škola pro udržitelný život	10
6.1 Dovednosti a kompetence rozvíjené programem ŠUŽ	11
6.2 Principy, na nichž stojí metodika programu ŠUŽ	12
6.3 Konkrétní realizace principů MZU v programu ŠUŽ	15
6.4 Projektová výuka	17
6.5 Jak spolu souvisí MZU a projektová výuka v programu ŠUŽ	18
7 Celoškolní přístup v praxi Základní školy Nový Bydžov, ul. Karla IV.	19
7.1 Mezinárodní titul Ekoškola	20
7.2 Ekotým a plán EVVO	21
7.3 Přírodovědné centrum	23
8 Příklad aktivity: Smyslové vnímání přírody, krajiny a místa	23
9 Příklad aktivity: Mapování místa pocitovou mapou	30
Literatura	36