

Původní odborné články

J. Panáčová: <i>Apolloniouva úloha v cyklografické metodě</i>	205
M: Pokorný, D. Holý: <i>Interaktívne aplikácie pre výučbu sčítania a odčítania</i>	223
L. Samková: <i>Polyvalentní úlohy v matematice</i>	230
V. Švecová: <i>Pojmové mapovanie na hodinách matematiky na primárnom stupni vzdelávania</i>	238

Příklady, úlohy

J. Beránek: <i>Vybrané problémy rekreační matematiky</i>	251
K. Pastor: <i>Kalaha jako didaktická pomůcka</i>	258

Krátké sdělení

B. Fajmon: <i>Učit matematiku a fyziku na gymnáziu v rámci jednoho celku?</i>	265
---	-----

CONTENT

J. Panáčová: <i>Problem of Apollonius problem in a cyclographic method</i>	205
M: Pokorný, D. Holý: <i>Interactive applications for teaching addition and subtraction</i>	223
L. Samková: <i>Polyvalent tasks in mathematics</i>	230
V. Švecová: <i>Concept maps in the teaching of mathematics at the primary school level</i>	238
J. Beránek: <i>Selected problems of recreational mathematics</i> ...	251
K. Pastor: <i>Kalah game as a didactic tool</i>	258
B. Fajmon: <i>Teaching mathematics and physics at the secondary grammar school together?</i>	265