

OBSAH

Úvod	5
------------	---

I. část (V. Karásková)

1	Institucionální rámec mluvního projevu učitele tělesné výchovy	7
2	Frekvence slov v mluvním projevu učitele	9
2.1	Vysoká frekvence slov v mluvním projevu učitele	9
2.2	Nízká frekvence slov v mluvním projevu učitele	10
3	Formy mluvního projevu učitele v procesu motorického učení	11
3.1	Instrukce	11
3.1.1	Informační hodnota instrukcí	14
3.2	Zpětnovazební informace	19
3.2.1	Zpětná informace	19
3.2.2	Korekce	23
4	Zdůvodňování požadavku v mluvním projevu učitele	25
5	Otázka v mluvním projevu učitele	27
6	Mluvní projev učitele k pohybově méně disponovaným žákům	30
7	Mluvní projev učitele při ukázkování žáků	33

II. část (M. Krobotová)

8	Správná výslovnost hlásek	35
8.1	Správná výslovnost hlásek	35
8.2	Samohlásky	35
8.3	Dvojhásky	36
8.4	Ráz	36
8.5	Souhlásky	36
9	Výslovnost slov přejatých	38
9.1	Samohlásky v cizích slovech	38
9.2	Souhlásky v cizích slovech	38
10	Zvukové prostředky souvislého projevu	40
11	Hlasová složka řeči	41
12	Mimozajzykové činitele	42
13	Komunikace učitel – žák	44
14	Nejčastější chyby v projevech	46
	Závěr	51
	Literatura	52