

OBSAH

Předmluva	4
VRATISLAV ČAPEK	5
I. Otázky cílů, záměrů dějepisné výuky	5
OTTO ZWETTLER	20
II. Od monolitního k pluralitnímu dějepisu	20
TOMÁŠ JÍLEK	24
III. Dějepis a jeho postavení ve školním vzdělávání	24
STANISLAV JULÍNEK	35
IV. Didaktická analýza jako stěžejní metoda didaktiky dějepisů	35
TOMÁŠ JÍLEK	39
V. K modernizaci vyučovacích metod	39
TOMÁŠ JÍLEK	58
VI. Problémové vyučování	58